

«Покормите птиц зимой».

Подготовила воспитатель МАДОУ №238 Яницкая Ольга Александровна

Конспект занятия для младшей группы

Цель: Формирование представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей: с повадками птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают), внешним видом (перышки, клювик, хвостик, крылышки).
- . Продолжать формировать элементы исследовательской деятельности.
- . Развивать интерес к окружающему миру, познавательными действиями.
- . Способствовать художественно-эстетическому развитию детей через музыкальные игры, совместное творчество.
- . Развивать тактильную чувственность, мелкую моторику рук.
- . Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание о них заботиться.
- . Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослым и другими детьми.

Интеграция образовательных направлений:

1. Познавательное развитие
2. Художественно-эстетическое развитие
3. Речевое развитие

Материал и оборудование:

Перышки из салфеток, игрушка птичка, аудиозапись звуки природы (пение птички), мешочки - наполненные зернышками, крупой, семечками, кормушка из картона, фольга, ветка дерева, пластилин, подоконник.

Предшествующая работа:

Наблюдение за птичками из окошка, на улице.

Пение песенки «Села птичка на окошко».

Подвижная игра «Птички».

Рассматривание иллюстраций с птичками.

Ход занятия:

Дети заходят в группу (на полу лежат перышки)

-Ой, посмотрите, что это лежит? Да это же перышки. Возьмите, ребятки, перышки(помочь взять ребенку перышко с пола).

-Что это у нас? перышко (повторение слова с детьми и индивидуально).

-Положите на ладошку, погладьте перышко. Какое оно пушистое!

-Проведите перышком по щеке (погладить перышком щеки у детей)
Какое перышкомягкое!

-Возьмите перышко, подуйте на него (дыхательная гимнастика).

-Подуйте на мое перышко (поднести перышко детям, дети дуют).
-Положите перышко на ладошку. Дуньте сильнее! Посмотрите, как перышко летит! Перышко легкое.

-А кто знает, от куда этих перышки? Кто их оставил? Кто пришел к нам в гости? У кого есть перышки? (незаметно включаю фонограмму со звуком природы, изображающими пение птички)

- Что это слышно? Кто у нас так поет? (дети смотрят по сторонам, ищут)

-Смотрите что за гости на окошке? Птички! (на окошке картинки с изображением птички и игрушечная птичка) Вот кто подарил нам перышки!

Воспитатель поет песенку, дети подпевают:

Села птичка на окошко

Посиди у нас немножко

Посиди, не улетай.

Улетела, ай!

Воспитатель берет птичку(игрушечную) на руки.

-Посмотрите вот какая птичка. Она боится, хотите погладить ее, скажем «не бойся, птичка» (дети гладят птичку)

-Смотрите, птичка перестала петь, веселиться. Почему?

-Птичка проголодалась, хочет кушать.

-Что детки любят кушать? Супчик, кашу. А что любит птичка?

Покажи птичка, что ты любишь кушать? (птичка летит и подлетает к мешочкам)

-Что любит кушать птичка? Посмотрите, какие чудесные мешочки у меня. Интересно, что в них? (раздать детям мешочки, дети щупают что спрятано в мешочках).

Открыть мешочки и рассмотреть с детьми зернышки, крупу, семечки.

-Смотрите, в мешочке семечки, зернышки (повторение слов детьми).

Угостим птичку. Дети насыпают щепоткой пальчиков зернышки в коробку-кормушку.

Воспитатель:

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькая птичка, зернышки я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет.

Маленькая птичка песенки поет.

-Птичка любит зернышки, семечки.

-Птичка говорит, что у нее есть подружки птички, они очень любят ягоды. Можем угостим подружек- птичек ягодками.

Дети присаживаются за столы и приклеивают птичкам красные, желтые шарики пластилина – «Ягодки»

-Птичке очень понравилось играть с нами. Но она очень устала и хочет домой.

-Птичка говорит «спасибо детки, за ягоды, спасибо за зернышки». Вы такие добрые.

-Как мы с птичкой поиграли? (как птички летали, прыгали, зернышки клевали).

-Чем мы птичек накормили? (зернышками, ягодками).

-Скажите птичке: «До свидания, прилетай к нам еще!», а мы с вами пойдем на улицу и угостим других птичек семечками и зернышками.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, птички довольны, мы их накормили, и они теперь сыты. И не замерзнут. И не раз ещё прилетят к нам и скажут спасибо.

Мы им помогли, давайте скажем мамам и папам что мы сегодня сделали, и будем помогать птичкам всегда. Сделаем кормушки и будем их подкармливать.

Анализ:

Цель и задачи, поставленные для образовательной деятельности с детьми, были достигнуты.

Удачные моменты:

- Были задействованы разные виды деятельности: Сюрпризный момент, рассматривание, звукоподражание, тактильное восприятие различных материалов, подвижная игра, музыкальное сопровождение, познавательное развитие, изобразительная деятельность.

-Дети были участниками образовательного процесса.

Трудности:

один из детей не принимал участие, или частично слушал.