

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мне волшебница зима санки, лыжи принесла» Зимние забавы

Дата	Образовательно – воспитательная работа	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
09.01- вторник	<p>1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). Занятие №1</p> <p>2. Двигательная деятельность по плану педагога.</p>	<p>Беседа: по теме недели</p> <p>Прогулка. Наблюдение №1</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.</p> <p>Игра: «Горелки», «Воробушки».</p> <p>Цель:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.</p> <p>Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Профилактика нарушения осанки</p> <p>Чтение: по теме недели</p> <p>Д.И: «Угадай кто».</p> <p>Цель: развивать память, речь.</p> <p>С-р игра: «Больница»</p> <p>Цель: развивать фантазию, воображение.</p>	<p>Центр познания: внести иллюстрации.</p> <p>Центр художественного творчества: внести раскраски</p> <p>Центр музыки и театра: внести новые инструменты.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: внести атрибуты для игр.</p> <p>Центр книги: внести книжки-малышки</p> <p>Центр спорта и здоровья: внести мяч и обручи.</p> <p>Центр конструирования: создавать несложные конструкции для самостоятельной игры.</p>	<p>Консультация для родителей по запросу</p>

Дата	Образовательно – воспитательная работа	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
10.01- среда	<p>1. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Лепка /аппликация Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»</p>	<p>Беседа: по теме недели Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра «Много-мало»</p> <p>Прогулка. Наблюдение № 2</p> <p>Трудовая деятельность: Подкармливание птиц. Сгребание снега лопатами. Цель: учить добиваться выполнения задания общими усилиями,</p> <p>Игра: «Ручеек», «Курочка и цыплята» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в метании снежками.</p> <p>Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Гимнастика пробуждения« в постели».</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>ОБЖ: Ребенок на дорогах города</p> <p>Чтение: по теме недели</p> <p>Муз.игра: «Угадай мелодию», (веселая, грустная,).</p> <p>С-р игра: «Парикмахерская».</p> <p>Цель: Развитие воображения, фантазии.</p>	<p>Центр познания: иллюстрации.</p> <p>Центр экологии: совместно с детьми, протирание листочков растений от пыли.</p> <p>Центр музыки и театра: внести музыкальные инструменты.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: внести атрибуты для игр.</p> <p>Центр спорта и здоровья: внести обручи.</p>	<p>Консультация для родителей по запросу</p>

Дата	Образовательно-воспитательная работа	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
11.01- четверг	<p>1. Развитие речи Занятие №1</p> <p>2. Конструирование</p> <p>2. Двигательная деятельность по плану педагога (на улице)</p>	<p>Беседа: по теме недели Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Прогулка. Наблюдение № 3</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка скамеек от мусора, снега. Цель: приучать к коллективному труду.</p> <p>Игра: «Ручеек», «Пройди- не задень». Цель: Продолжать учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, метание снежками в цель. Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Гимнастика пробуждения« в постели».</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Чтение: по теме недели</p> <p>Д.И: «Не ошибись» Цель: развивать память.</p> <p>Занятие: Тема: «Доктор Айболит о здоровье говорит»</p> <p>Скороговорка: Вез корабль карамель, Наскочил корабль на мель С-р игра: «Угостим мишку чаем»</p> <p>Игровое упражнение «Пальчик-мальчик» Цель: Развитие внимания.</p>	<p>Центр познания: внести иллюстрации.</p> <p>Центр экологии: вместе с детьми полить цветы.</p> <p>Центр художественного творчества: внести раскраски.</p> <p>Центр музыки и театра: внести театр магнитный.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: внести атрибуты для игр.</p> <p>Центр конструирования: создавать несложные конструкции для самостоятельной игры.</p> <p>Центр спорта и здоровья: внести мячи разного размера.</p>	<p>Консультация для родителей по запросу</p>

Дата	Образовательно-воспитательная работа	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
12.01- пятница	<p>1.Рисование Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками»</p> <p>2. Двигательная деятельность по плану педагога.</p>	<p>Беседа: по теме недели Д/игра «Чего не стало?» Прогулка. Наблюдение № 4 Трудовая деятельность: Очистка дорожки, ведущей к участку от снега. Цель:учить соблюдать порядок на участке. Игра: «Автомобили», «Бег по следу». Цель: Продолжать учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, внимание. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: обучать самостраховке, при выполнении движений в равновесии.</p> <p>Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Гимнастика пробуждения« в постели» Гимнастика на укрепление осанки. Чтение: по теме недели Итоговое мероприятие: Зимние забавы «Народные игрища» беседа о теме на следующую неделю.</p>	<p>Центр музыки и театра: внести пальчиковый театр из картона. Центр сюжетно-ролевых игр: внести атрибуты для игр. Центр книги: внести книжки-малышки. Центр спорта и здоровья: внести кольцеброс.</p>	<p>Консультация для родителей по запросу</p>