

«Накормите птиц зимой»

занятия для младшей группы

Подготовила воспитатель МАДОУ №238

Яницкая Ольга Александровна

- * В младшей группе 27 детей от 3 до 4 лет. Для занятия была взята группа из 6 детей. Из них 4 мальчика и 2 девочки.
- * **Цель:** формирование представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности.

Конспект занятия:

Задачи:

- . Продолжать знакомить детей: с повадками птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают), внешним видом (перышки, клювик, хвостик, крылышки).
- . Продолжать формировать элементы исследовательской деятельности.
- . Развивать интерес к окружающему миру, познавательными действиями.
- . Способствовать художественно-эстетическому развитию детей через музыкальные игры, совместное творчество.
- . Развивать тактильную чувственность, мелкую моторику рук.
- . Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание о них заботиться.
- . Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослым и другими детьми.

Материал и оборудование

- * Перышки, игрушка птичка, звуки природы (пение птички), фон с изображением птичек на веточке у окошка, мешочки - наполненные зернышками, крупой, семечками, кормушка из коробочки, фольга.





Предварительная работа с детьми:

- * - Совместная работа: макет из гофро картона Птичек, игрушки-птички, зернышки(можно вылепить из пластилина, цветного теста или насыпать настоящие зернышки на клей ПВА).
- * - Кормим с детьми птичек на улице.
- * - Рассматриваем разные зернышки. Какие они на ощупь.





Сделали доброе дело, накормили птичек



- * Дети подходят к мольберту и приклеивают птичкам красные шарики пластилина – «Ягодки»
- * -Птичке очень понравилось играть с нами. Но она очень устала и хочет домой.
- * -Птичка говорит «спасибо детки, за ягодки, спасибо за зернышки»
- * Вы такие добрые.
- * -Как мы с птичкой поиграли? (как птички летали, прыгали, зернышки клевали).
- * -Чем мы птичек накормили?
(зернышками, ягодками).
- * -Скажите птичке «До свидания, прилетай к нам еще!», а мы с вами пойдем на улицу и угостим других птичек семечками и зернышками.

Анализ:

- * Цель и задачи, поставленные для образовательной деятельности с детьми были достигнуты.
- * Немного не хватило времени и материалов для полноценной задумки.
- * **Удачные моменты:**
- * - Были задействованы разные виды деятельности: Сюрпризный момент, рассматривание, звукоподражание, тактильное восприятие различных материалов, подвижная игра, музыкальное сопровождение, познавательное развитие, изобразительная деятельность.
- * - Дети Были участниками образовательного процесса.
- * **Трудности:**
- * Один из детей не принимал участие, или частично слушал.
- * Дети активные и всё им нужно потрогать, взять в рот, укусить, облизать.



Спасибо за внимание!