

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**родительского собрания на тему**  
**«Правила дорожного движения от любящих родителей»**

## **Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В последние десятилетия изучение детьми правил дорожного движения стало еще более серьезным и необходимым направлением в педагогической деятельности. И с каждым годом необходимость в изучении правил дорожного движения все возрастает. К сожалению, статистика не радует. Все показатели безопасности на дорогах страны за последние годы ухудшились: количество ДТП увеличилось, число погибших, как и число раненых на дорогах страны, серьезно выросло. Из года в год под колесами машин в России оказывается больше 20000 тысяч тех, кому еще не исполнилось и 16 лет. По данным Госавтоинспекции МВД России, из них погибают чуть меньше тысячи. Это связано в первую очередь с увеличением количества транспорта, с ростом числа водителей, не знающих в полной мере правила дорожного движения и имеющих «купленные права». Но не все проблемы связаны с «внешними факторами», некоторые проблемы можно постараться решить, находясь в кругу своей семьи, держа за руку своего собственного ребенка. Ведь немаловажную роль играет работа родителей с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители для своих детей являются авторитетом, примером для подражания. Рождаясь, ребенок перенимает их привычки, модели поведения. Родители формируют сознание ребенка. Поэтому законопослушание на дороге ребенку в первую очередь прививают родители, а уже потом школа, социум и другие общественные институты. Но, к несчастью, мы часто слышим, как в том или ином месте погибли или были ранены дети, находящиеся вместе со своими родителями, бабушками, дедушками на дороге, пешеходном переходе или в автомобиле. Так, в гимназии за последние 6 лет погибли 2 ребенка, в том числе одна из погибших находилась вместе со своими родителями, переходя дорогу в неполюженном месте. Гибель детей - трагедия и для педагогов, и для гимназистов. После занятий по правилам дорожного движения в школе дети пытаются учить родителей тому, как нужно правильно вести себя на дороге. В результате они часто слышат от родителей: «Это все ерунда». После подобного ответа мамы или папы ребенок теряется, не понимает, кого слушать - родителей или педагогов. Он не знает, какое поведение на дороге ему нужно брать за основу. Все это разрушает культуру поведения детей, которую пытаются сформировать педагоги в школе.

Большое количество трагических ситуаций на дороге связано с тем, что сами родители не знают правила дорожного движения или не задумываются о том, насколько важно передать эти знания своим детям. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, которые являются основными причинами несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо разьяснять причины возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Они должны знать, каким образом можно научить ребенка правильному поведению на дороге и

«каким языком» ему можно лучше объяснить. В данной методической разработке «Правила дорожного движения от любящих родителей», предлагается один из вариантов проведения родительского собрания по правилам дорожного движения, которое, возможно поможет спасти чью-то детскую жизнь. Пособие названо так не случайно: основная его цель - донести до родителей информацию о необходимости обучения детей правилам дорожного движения, способствовать концентрации большего внимания родителей в решении этого вопроса.

## **Конспект родительского собрания «Правила дорожного движения от любящих родителей»**

**Цель:** привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, повышение активности родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

### **Задачи:**

1. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Побудить родителей задуматься о важности изучения детьми правил дорожного движения.
4. Разработать свод правил для детей «Правила дорожного движения от любящих родителей».

**Оборудование и материалы:** заготовка книги «Правила дорожного движения от любящих родителей» (книга должна быть яркой, содержать рисунки).

### **Ход собрания:**

*Слово педагога.* Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались для обсуждения очень важного вопроса. Мы будем говорить о правилах дорожного движения и наших детях, о том, как важно обучать их правилам дорожного движения. Это очень серьезный вопрос, который требует большого внимания со стороны взрослых: как педагогов, так и родителей. Ведь зачастую наши дети, не зная правил дорожного движения, а порой пренебрегая ими, попадают под колеса автомобиля.

Для начала хотелось бы рассказать вам о том, что делается в нашей гимназии для освоения детьми правил дорожного движения и как проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

*Педагог рассказывает о массовой работе по профилактике ДДТ, о внеурочной деятельности, о работе отряда ЮИД.*

Как вы поняли, проблема детского дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро и в гимназии очень многое делается для предотвращения трагических ситуаций. Но не все в наших силах. Многое зависит и от вас, родители! Мы вместе с вами должны постараться решить эту проблему. И для начала давайте посмотрим небольшой социальный ролик, который был снят детьми – членами отряда ЮИД нашей гимназии самостоятельно. Вслушайтесь в слова детей, задумайтесь над своим поведением на дороге и сделайте правильный вывод.

*Далее идет обсуждение фильма, который сняли сами дети. Участники дискуссии приходят к мысли об актуальности этой проблемы, о том, что дети отмечают нарушения родителей, но ничего с этим не могут поделать. Родители часто нарушают правила на дороге, рискуют своей жизнью и жизнью своих детей. Педагог подводит родителей к тому, что очень важно именно с семьи начинать обучение правилам дорожного движения. Важно самим родителям показывать положительный пример поведения на дороге своим детям.*

Каждый из вас, просмотрев этот ролик, может сказать: «Это меня не касается.... Я так не говорю... Я вообще не нарушаю правила дорожного движения, тем более при ребенке...» и так далее. Как бы мы с вами ни говорили, безопасность детей в большинстве своем зависит от нас. Для того чтобы вы узнали о том, насколько Вы заботливый родитель и как бережете от дорожно-транспортных происшествий своего ребенка, хотелось бы предложить вам небольшой тест (Прил. 2). Результаты данного теста предлагаю проанализировать и осмыслить каждому из вас.

*Родители решают тест  
После решения теста - подведение итогов,  
ознакомление с результатами теста.*

Решив предложенный тест, каждый из вас может сделать вывод о том, достаточно или недостаточно много внимания он уделяет вопросу изучения правил дорожного движения со своим ребенком. Прислушайтесь к рекомендациям теста.

Таким образом, мы с вами подошли к основной цели нашего собрания – разработке свода правил – «Правила дорожного движения от любящих родителей». Эти правила будут оформлены в виде большой, красивой, яркой книги, которую мы вывесим в нашем классе, и под этими правилами должен расписаться каждый ребенок.

После родительского собрания будет проведен классный час, на котором мы с ребятами зачитаем правила поведения пешехода, разработанные вами. Каждое правило будет подробно разъяснено ребятам, после чего каждый ребенок распишется под ними. Своей росписью ребенок как бы гарантирует своим родителям, что никогда не будет нарушать правила дорожного движения, возлагает на себя ответственность по соблюдению правил дорожного движения. Ребятам будет рассказано о том, почему именно так называется книга, что скрывается в ее названии.

Эта книга будет находиться в классе на самом почетном месте для того, чтобы каждый ребенок смог прочитать ее в любой момент. Одновременно с этим те же правила будут распечатаны в виде памятки и вклеены в дневник каждому ребенку.

Правила, разрабатываемые вами, должны быть четкими, понятными,

сформулированы на доступном для детей языке.

*Родители разрабатывают правила  
для книги «Правила дорожного движения от любящих родителей»*

*Родители зачитывают полученные правила, вносят изменения, корректируют, утверждают и оформляют книгу «Правила дорожного движения от любящих родителей», располагают её в определенном заранее месте в классе.*

Таким образом, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

*Подведение итогов собрания*

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Просьба к родителям высказаться (*написать*) о том, насколько полезно для вас было родительское собрание.

## **Приложение 2. Тест «Насколько я заботливый родитель?»**

1. Соблюдаете ли вы правила дорожного движения?

- А) стараюсь, но не всегда получается  
Б) иногда  
В) всегда
2. Пристегиваете ли вы своего ребенка в машине/есть ли у вас детское автомобильное кресло?  
А) да, конечно. Без него мы никогда не возим ребенка.  
Б) нет, от аварии оно все равно не спасет. Деньги на него еще тратить.  
В) кресло есть, но пристегиваем редко
3. Объясняете/рассказываете ли вы своему ребенку правила поведения на дороге?  
А) раньше рассказывали  
Б) да, постоянно  
В) от случая к случаю
4. Считаете ли вы нужным своему ребенку заниматься в отряде ЮИД или во внеурочной деятельности изучать правила дорожного движения?  
А) да  
Б) если хочет, пусть занимается  
В) нет, пустая трата времени – лучше дополнительные занятия или репетиторство по русскому языку или математике
5. Перебегаете ли вы со своим ребенком дорогу в неполюженном месте?  
А) да, случается часто  
Б) периодически  
В) стараюсь никогда этого не делать
6. Объясняете ли вы своему ребенку его безопасный путь в школу?  
А) нет, не хватает времени  
Б) последний раз говорили об этом очень давно  
В) да, это делаю постоянно
7. Обращаете ли вы внимание своего ребенка на дорожную ситуацию, когда идёте по улице?  
А) да, всегда  
Б) нет, нет времени  
В) очень редко
8. Разговариваете ли вы со своим ребенком, когда переходите дорогу?  
А) да, а что в этом такого  
Б) нет, никогда  
В) когда как
9. Автобус приближается к остановке. Ваши действия.

- А) бежим к автобусу
- Б) ждем полного прекращения движения автобуса
- В) не помню, не обращал/а внимания

10. Выходя с ребенком из автобуса, первым выходит:

- А) ребенок
- Б) родитель
- В) когда как

11. Являетесь ли вы примером для подражания на дороге для своего ребенка?

- А) нет, ни в коем случае
- Б) да, конечно
- В) отчасти

### Ключ к тесту

№ п/п	Ответ «А»	Ответ «Б»	Ответ «В»
1	2	1	3
2	3	1	2
3	1	3	2
4	3	2	1
5	1	2	3
6	1	2	3
7	3	1	2
8	1	3	2
9	1	3	1
10	3	1	1
11	1	3	2

### От 30 до 33 баллов

Вы очень заботливый родитель, законопослушный гражданин, идеальный участник дорожного движения и пример для подражания своему ребенку. Огромное внимание уделяете изучению правил дорожного движения вместе со своим ребенком, рассказываете ему об опасных дорожных ситуациях, о необходимости знать правила дорожного движения. Подобное отношение родителей к изучению детьми правил дорожного движения оказывает неоценимую помощь педагогам в воспитании подрастающего поколения, позволяет воспитать законопослушного гражданина, достойного для общества человека, в дальнейшем с большей вероятностью законопослушного водителя. Продолжайте в том же духе.



### **От 30 до 22 баллов**

Вы хороший родитель, но вам следует постараться быть более внимательным к своему ребенку. Никогда не нарушайте правила дорожного движения (особенно на глазах у своего ребенка). Помните всегда о том, что вы для него являетесь примером. Периодически проводите воспитательные беседы о правилах поведения на дороге.

### **От 11 до 22 баллов**

Вам следует задуматься о своем отношении к безопасности ребенка. Помните о том, что времени будет не хватать всегда. Поэтому именно сейчас настало то время, когда в суете дел нужно вспомнить о своем ребенке, возможно даже для того, чтобы сохранить его жизнь и здоровье, помочь ему в адаптации к жизни и социуму. Также вам следует поработать над собой. Уделяйте больше внимания вопросу правилам поведения на дороге. Вы должны быть примерным участником дорожного движения. Повторите правила дорожного движения и систематически обучайте своего ребенка. При передвижениях по улицам города вместе с ребенком, обращайтесь его внимание на дорожное движение. Воспитывайте в себе и своем ребенке внимательного и законопослушного участника дорожного движения.

## **Литература**

1. Ковалько курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.-

- М.: ВАКО, 2008.-192 с. – (Мастерская учителя)
2. Ковалева Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н. В. Ковалева – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-160 с.
  3. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учреждений.- Кемерово.:2008, 11 с.
  4. Радзиевская Л. Ты и дорога. Серия «Азбука безопасности» для дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Оникс, 2006.-16 с.
  5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт. Сост. В. Е. Амелина.- М.: Глобус, 2006.-264 с. – (Классное руководство)
  6. Содружество ради жизни. Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения.: Кемерово, 2009.- 172 с.
  7. Терентьева Н., Позина Е. Правила дорожного движения для детей.- М.: Стрекоза, 48 с.
  8. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-20 с.