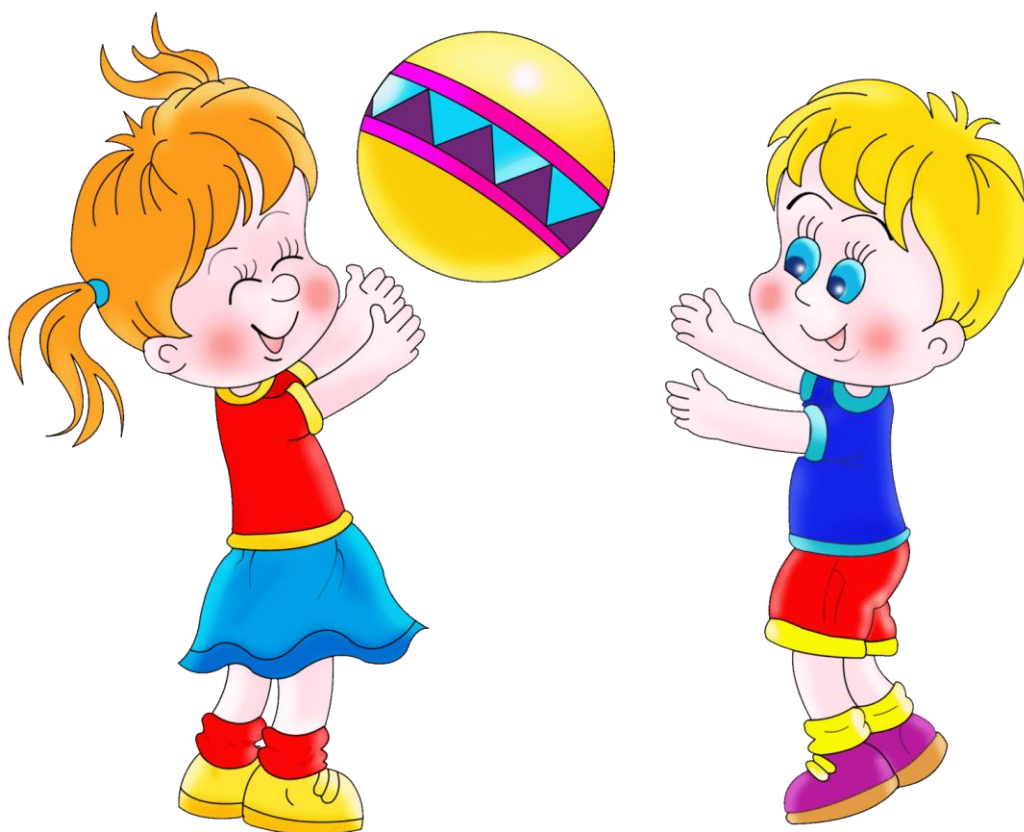


ПОДБОРКА НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР С МЯЧОМ



Нейропсихологические игры использую как специалист на своих занятиях, а также рекомендую родителям в домашних условиях. Ведь игры в любом случае это полезно и интересно для каждого. Дети развиваются играя. Им важно взаимодействовать со сверстниками, учиться работать в команде и за самого себя, видеть свои ошибки и делать выводы.

Они развивают: память, внимание, различные виды восприятия: зрительное, слуховое, осязательное, логику, умение делать прогнозы, умение приходить к каким либо выводам, основываясь на разные факторы.

1. «Что в паре»

Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого, например: взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако» – и кидает мяч обратно.

2. «Лови»

Ребенок и взрослый кидают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше кидать в руки, потом немного правее, левее, выше, ниже. Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к себе, а ловить его только руками.

3. «Делай как я»

Ребенок кидает большой мяч об стену двумя способами:

- 1) кидает его и сразу ловит;
- 2) кидает, дает ему один раз удариться об пол и только после этого ловит.

4. «Прокати ровно»

Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 м друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и начинают перекатывать мяч по полу. Сначала отталкивают его от себя двумя руками, через минуту или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через 3 минуты – только левой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.

5. «Мяч поменьше»

Ребенок и взрослый выполняют все предыдущие упражнения с мячом средних размеров.

6. «Меткий стрелок»

Ребенок кидает в вертикальную цель разные мячи. В качестве цели может выступать прикрепленный к стене круг из бумаги или обруч в руке взрослого.

7. «Теннис»

Ребенок и взрослый кидают друг другу и ловят двумя руками теннисный мяч.

8. «Вместе»

Ребенок и взрослый катают мячи друг другу по полу, одновременно направляя навстречу друг другу в руки большой и теннисные мячи.

9. «Хлопни»

Ребенок кидает об стенку большой мяч, но уже с хлопком (кинул – хлопнул в ладоши – поймал).

10. «По очереди»

Ребенок перекидывает из правой руки в левую руку теннисный мяч.

11. «За спиной»

Ребенок кидает мяч назад, не поворачиваясь, а взрослый или другой ребенок ловит мяч сзади. Игроки меняются местами поочередно.

12. «Поймай»

Взрослый и ребенок кидают друг другу и ловят теннисный мяч одной рукой.

13. «Времена года»

Взрослый кидает мяч и называет месяц, а ребенок ловит мяч и говорит, к какому времени года относится этот месяц.

14. «Перепрыгни»

Ребенок кидает мяч об стену и, когда мяч отлетает от стены, прыгает через него.

15. «Сбей»

Взрослый помещает перед ребенком мишень, которую надо сбить. Например, на табуретку ставятся два предмета, еще несколько предметов расставляются рядом на полу. Ребенок отходит от табуретки на 8-10 шагов и пытается сбить их мячиком (большим, средним, теннисным).

16. «Попади»

Взрослый ставит перед ребенком горизонтальную мишень (корзину, ведро, таз). Задача ребенка – попасть в эту мишень мячом (большим, средним, теннисным).

17. «Восьмерка»

Ребенок должен наклониться вперед и, подталкивая мяч поочередно пальцами правой и левой руки, катить его вокруг стоп (описывая восьмерку – вправо, влево).

18. «Право-лево»

На полу рисуется полоса (или кладется веревка). Ребенок встает в начало этой полосы и двигается вперед, чеканя мяч об пол то справа от линии, то слева от нее.

Нейропсихологические игры не заменяют полноценное обучение, а помогают и корректируют небольшие нарушения у детей. Ребятам, которым сложно сосредотачиваться, запоминать материал, переключаться с одного вида деятельности на другой, а также тем, у кого есть проблемы с поведением и обучением в школе.