

Итоговое мероприятие
«В гости к светофирику»
в средней группе
«ЧЕБУРАШКИ»

Воспитатель : Шейкина Е.Н.

«По материалам сайта МБДОУ «Детский сад № 5 с. Иглино» <http://iglino-dou5.jimdo.com>»

Форма проведения: путешествие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о различном виде транспорта на дорогах, чтение художественной литературы В.И. Мирясовой «О транспорте».

Цель: Познакомить детей со светофором и его назначением, обозначением сигналов: красным, желтым и зеленым цветом горящих глазков.

Задачи:

1. Научить, правильно, переходить проезжую часть улицы с помощью светофора и пешеходного перехода.
2. Закреплять представления детей о различных видах транспорта на дорогах и их назначение.
3. Развивать внимание, речевые навыки, словарь и мышление.
4. Воспитывать культуру поведения на проезжей части и в общественном транспорте, умение слушать.

Оборудование: автобус-палатка, игрушки (транспорт), светофор, «знак пешеходного перехода» картинки светофорчики, сигнальные круги красного, зеленого и желтого цветов.

Приемы и методы: сюрпризный момент беседа, д/у «хорошо-плохо», физминутка, рассматривание, чтение художественной литературы, объяснение.

Словарь: автобус, пешеходный переход, светофор, красный, желтый, зеленый, сигналы, правила дорожного движения и поведения в автобусе, перекресток.

Ход занятия

- Ребята к нам в садик пришло письмо давайте прочитаем что там!

Здравствуйте дорогие девочки и мальчики!

С краю шумной мостовой

стою я – главный постовой!

Красным глазом засияю-

Я движенье запрещаю!

Как зеленым подмигну

Путь всем дружно разрешу!

Ваш друг.

- ребята, вы догадались, кто нам письмо прислал? Мы примем приглашение нашего друга? (да)

- На каком виде транспорта мы поедем с вами? На столе игрушки-транспорт.

- Может на грузовике? (нет)

- Почему? (он грузы возит, а не людей).

- На легковой машине? (все не влезем)

- Значит на чем? (на автобусе)

- Смотрите, к нам уже автобус приехал? Дети садятся в автобус.

- Давайте вспомним правила поведения в автобусе!

Поиграем в **игру «хорошо - плохо»** (показ сюжетных картинок).

Я буду показывать картинки, а вы говорить, хорошо так поступать, или плохо.

- Молодцы! А теперь в путь!

Физминутка: «В автобусе».

Вот мы и приехали на перекресток.

-Что такое перекресток? (правильно это когда пересекаются 2 дороги).

-Посмотрите, нас встречает наш друг, узнали его? (да).

-Как его зовут? Скажем все вместе! (светофор). Давайте рассмотрим его.

- На чем он стоит? (на ножке) Сколько у него глаз? (3 или много) Назовем какого цвета они? (красного, желтого и зеленого).

Послушайте и запомните, для чего нужны глаза светофору.

- Что означает красный цвет? (стой идти нельзя!)

- Что значит желтый цвет? (приготовься или жди).

А зеленый цвет? (иди).

Как и с кем дети переходят улицу?(со взрослым за руку на зеленый цвет светофора).

А теперь светофор с вами поиграет в игру «сигналы».

- Если загорится зеленый, то вы шагаете по группе.

- Если красный стоите.

- Если желтый цвет - стоите и хлопаете в ладоши. Будьте внимательны!

- Молодцы! (светофор вам приготовил подарок – мультфильм).

Просмотр обучающего мультфильма.

Вот и закончилось наше путешествие к светофору. Давайте скажем ему спасибо и попрощаемся.

- До новой встречи светофор! А на память о себе он дал картинки со светофорчиками, чтобы вы не забывали правила перехода через проезжую часть улицы.