

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы
Образовательно-воспитательная работа	Совместная деятельность в разных видах детской деятельности		
Тема недели: Я природу уважаю, никогда не обижаю Творческая мастерская Итоговое мероприятие: Выставка поделок из бросового материала.			
<p>22.01.2023</p> <p>1.Художественно- эстетическая деятельность лепка Тема: «Зайчик»</p> <p>2.Музыкальная деятельность по плану педагога</p>	<p>Бесед: Что я видел на улице, когда шел в детский сад» Цель: расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Природа»</p> <p>Минутка здоровья №1</p> <p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Трудовое поручение Дежурство по столовой. Цель: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.</p> <p>Обсуждение набора дел на день Д/И «Назови ласково» Цели: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь.</p> <p>Д/и «Загадки – отгадки». Ц: развивать умение отгадывать загадки , находить отгадку среди множества иллюстраций</p> <p>Прогулка №1 Слушания пьес Ф. Шопена</p> <p>Гимнастика пробуждения: №1</p> <p>Чтение стихи о родине. И Суриков «Вот моя деревня» Цель: развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения, учить понимать переносное значение метафор.</p> <p>Д/И Игра-драматизация «В театре» Цель: развивать умение вести диалог от имени</p>	<p>Центр художественного творчества: предложить нарисовать, что растет в лесу.</p> <p>Центр музыки и театра: Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: Подготовка к сюжетно-ролевой игре «экскурсия»</p> <p>Центр книги: фотографии, иллюстрации о природе лепка «Ягоды»</p> <p>Центр спорта и здоровья: организации игр со скакалкой</p>	<p>Консультации на тему: «Развитие у детей бережного отношения к природе»</p> <p>Обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря.</p>

		<p>персонажа, передавать голосом характер героя. П/И «Великаны-карлики». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу Прогулка (вечером) Разучивание считалки: Цель: Развивать речь, память, мышление дошкольников Сюжетно ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке. Обсуждение что произошло за день</p>		
	<p>23.01.2023 1. Двигательная деятельность по плану педагога 2. Речевая деятельность Тема: составление описательного рассказа на тему «зима» (19) 3. Изобразительная деятельность Рисование: «Машины нашего города»</p>	<p>Беседа Водоёмы родного края. Цель: совершенствовать знания о родном крае, способствовать развитию внимания, воспитывать бережное отношение к природе. Рассматривание альбомасюжетных картинок, плакатов «Зима» Ц: Учить находить и рассказывать о приметах зимы, любоваться зимними пейзажа. Пословицы и поговорки. Цель: пополнить активный словарный запас детей. Минутка здоровья №3 Утренняя гимнастика № 2 Трудовые поручения: в книжном уголке: оформление выставки книг о природе. Цель: обучать умению отбирать книги по данной тематике: развивать мышление, эстетические чувства. Обсуждение набора дел на день ДИгра«Кто быстрее найдёт». Цель: развивать внимание, быстроту в движениях. Муз. Д/И «Эхо» повторение несложного ритма, прохлопывая в ладоши. Прогулка №2 Слушание песни «С чего начинается Родина». Гимнастика пробуждения: №2 Чтение басни И.Крылова «Мартышка и очки» Цель: знакомить детей с жанром басня. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Центр познания: Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник». Центр художественного творчества: Рисование «Кто живет в лесу». Центр книги: книге о природе. Центр конструирования: Игры с конструктором, строительным материалом Конструктор Центр спорта и здоровья:</p>	

		<p>Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Прогулка (вечером) Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Цели: поупражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя.</p> <p>Игры с конструктором «Лего» Цель: развивать воображение, прививать навыки партнерства.</p> <p>Повторить считалки: Цель: Развивать речь, память, мышление дошкольников.</p> <p>Обсуждение – что произошло за день</p>	<p>использованием спортивного оборудования (мячи, кегли, скакалки, кольцеброс, обручи, дуги) и др.</p>	
<p>24.01.2023 1. Познавательная деятельность (ФЭМП) Тема:Занятие 3</p> <p>2.Музыкальная деятельность по плану педагога</p> <p>3.Художественно- эстетическая деятельность: Рисование: «По мотивам городецкой росписи»</p>		<p>Беседа: «Съедобные и не съедобные растения?» Цель: обобщить и дополнить знания детей о растениях.</p> <p>Утренняя гимнастика № 2 Трудовые поручения протирать подоконники, мебель, шкафчики для полотенец. Ц: Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым</p> <p>Обсуждение набора дел на день Хороводные игры:«Аленушка» Цель: формировать умения правильно водить хоровод. «Платочек» Цель: соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики.</p> <p>Минутка здоровья№5 Д/И «Что изменилось». Цель: воспитывать умение замечать изменения в природе.</p> <p>Музыкально-ритмические игра: «Угадай, кто позвал» Цель: развитие слуховых способностей.</p> <p>Прогулка №3 Прослушивания перед сном музыки (шум леса) Гимнастика пробуждения №3 Воздушное контрастное закаливание, босоножье Чтение повторить знакомые стихотворения.</p>	<p>Центр познания: Развивающие игры: лото о профессиях</p> <p>Центр художественного творчества: Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры для свободного рисования- формировать умение закрашивать, не выходя за контур.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: Создание условий для возникновения сюжетно – ролевой игры « Как вести себя на природе»</p> <p>Центр книги: открытки.</p> <p>Центр спорта и здоровья: спортивного оборудования</p>	

		<p>Цель: помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, развивать память.</p> <p>Экспериментирование. «Вода двигает камни»</p> <p>Цель: Узнать, как замёрзшая вода двигает камни. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>С/Р игра «Идем в магазин за подарками» -</p> <p>Ц:формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.</p> <p>Творческая мастерская рисуем (по замыслу)</p> <p>Тема: «Лес»</p> <p>Цель: развивать творчество, образное мышление, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем рассказывали, читали.</p> <p>Прогулка (вечером)</p> <p>Ди«Четвертый лишний»</p> <p>Ц: развивать логическое мышление.</p> <p>Обсуждение что произошло за день.</p>	<p>(мячи, кегли, скакалки, кольцеброс, обручи, дуги) и др.</p>	
<p>25.01.2023</p> <p>1. Двигательная деятельность по плану педагога</p> <p>2. Речевая деятельность Тема: ознакомление с предложением (20)</p>		<p>Беседа«Что такое мир природы»</p> <p>Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.</p> <p>Минутка здоровья №7</p> <p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Трудовые поручения Дежурство в уголке природы</p> <p>Цель: выполнять обязанности дежурного: отмечать погоду и день недели в календаре природы (ежедневно), поливать комнатные растения (понедельник, четверг), рыхлить почву, наблюдать за трудом взрослых в уголке природы.</p> <p>Обсуждение набора дел на день</p> <p>Диигра «Чей хвост?»</p> <p>Цель: закреплять имеющиеся знания о животных.</p> <p>П/и «Ходьба по скакалке»</p> <p><u>Цели:</u> учить игровой деятельности с соблюдением правил.</p>	<p>Центр познания: Дидактическая настольно-печатная игра – домино</p> <p>Центр экологии: наблюдение «Изменения герани».</p> <p>Центр художественного творчества: Раскраски, деревьев и их листьев.</p> <p>Центр музыки и театра: Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Центр книги: фотографии, иллюстрации «Дети дружно</p>	

		<p>Прогулка №4 Слушание музыки: П. И. Чайковского Гимнастика пробуждения №4 Воздушное контрастное закаливание, босоножье Чтение: заучивание стихотворений о природе. Цель: развивать память, любовь к природе. Индивидуальная работа:Д/И «Узнай по описанию» Цель: уточнить представление о деревьях, растущих на участке детского сада; учить выявлять отличие дерева от кустарника. Костя, Андрей, Даша, Полина. Прогулка (вечером) П/и «Море волнуется раз...» Ц: развивать двигат. Активность ПДД. «Обходи автобус сзади» Цель: повторение с детьми правил дорожного движения Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: пополнять у детей активный словарь Обсуждение того что произошло за день</p>	<p>играют»</p> <p>Центр конструирования: игра со строительным материалом «Построим мост».</p> <p>Центр спорта и здоровья: двигательной активности посредством организации игр с мячом.</p>	
	<p>26.01.2023 1.Формирование целостной картины мира 2.Конструирование «Машина» 3.Двигательная деятельность по плану педагога</p>	<p>Беседа«Птицы нашего леса» Цель: Формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой и неживой природы, формирование элементов экологического сознания и культуры. Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней Экологическая игра:«Какие деревья растут в лесу?" Цель: закрепление знаний о деревьях. Отгадывание загадок. Цель: активизировать процессы мышления, развивать память, внимательность; воспитывать сообразительность Утренняя гимнастика № 2 Артикул. гимн. «Моторчик», «Лошадка» Цель: развивать речевой аппарат. Пальчиковая игра:№9 Трудовые поручения работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Цель: Развивать трудолюбие, аккуратность,</p>	<p>Центр познания: внесения настольных дидактических игр</p> <p>Центр художественного творчества: Лепка по желанию.</p> <p>Центр книги: Пополнить книжную выставку книгами о природе, сказками.</p> <p>Центр спорта и здоровья: использованием спортивного</p>	

		<p>самостоятельность. Воспитывать любовь к книге .</p> <p>Обсуждение набора дел на день Д/и «Что перепуталось?» Цель: Развитие логического мышления, артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления</p> <p>Ситуация «Порадуем больного друга» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, желание проявить участие к сверстнику в условиях свободного выбора линии поведения.</p> <p>Прогулка №5 Игра-соревнование. «У кого самый красивый стульчик». Цель: закреплять умение аккуратно складывать вещи.</p> <p>Гимнастика пробуждения №5 Воздушное контрастное закаливание, босоножье Чтение Индивидуальная работа Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?». Цель: воспитание бережного отношения к природе. Катя, Данил, Миша. Д/И «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.</p> <p>Прогулка (вечером) Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать уважение к труду врачей.</p> <p>Обсуждение что произошло за день Итоговое мероприятие Выставка поделок из бросового материала.</p>	<p>оборудования (мячи, скакалки) др.</p>	
--	--	---	--	--