

Приложение 3
к Положению
о профессиональном конкурсе
«Воспитатель года
города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника профессионального конкурса
"Воспитатель года города Красноярска"

1. Общие сведения	
Фамилия	Шейкина
Имя, отчество	Елена Николаевна
Дата рождения (день, месяц, год)	01.11.1979г.
Педагогическое кредо	Не рядом, не над, а вместе.
Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	https://mdou238.ru/vospitatel-goda/119-shejkina-elena-nikolaevna
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»
Занимаемая должность	воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж	17/14
Стаж работы в данном ОУ	9 лет
Аттестационная категория	Первая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	Анжеро–Судженский педагогический колледж, 2000г.; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» г. Красноярск, 2021г.
Специальность, квалификация по диплому	Дошкольное образование; Воспитатель детей дошкольного возраста; Бакалавр по направлению 37.03.01 Психология
Дополнительное профессиональное образование	Психолог в дошкольном учреждении

4. Краткое описание инновационного педагогического опыта

<p>Тема</p>	<p>«Терапия искусством как система здоровьезберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ»</p>
<p>Актуальность, новизна, практическая значимость</p>	<p><i>Актуальность:</i> Существующие тенденции и нормативные изменения, происходящие сегодня в Дошкольном образовании, требуют от педагогов новых форм организации образовательного процесса в ДОУ. Особенно актуальным становится поиск форм совместной деятельности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Художественная деятельность каждому предоставляет возможность почувствовать себя творцом, научиться компенсировать средствами искусства негативные переживания, моделировать коммуникативный процесс как в общении с собственными произведениями, так и с окружающими людьми, почувствовать свою значимость. Негативные переживания, которые не могут быть выражены в социально приемлемой форме, приводят к напряжению. Этим состояниям подвержены и дети. Терапия искусством, помогает ребенку расслабиться. Большинство отечественных авторов (А.В. Запорожец, В.С. Кузин), затрагивающих в своих публикациях терапию искусством понимают, как систему здоровьезберегающих воздействий, основанных на занятиях изобразительным творчеством.</p> <p>В процессе овладения изобразительной деятельностью ребенок начинает осознавать свой потенциал, практикует как интересные ему и обеспечивающие его самореализацию.</p> <p><i>Новизна:</i> Подбор нетрадиционных методов и технологий рисования активизируют творческое воображение и мышление дошкольников и приводят к эмоциональному благополучию.</p> <p><i>Практическая значимость:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение воспитанниками ценного опыта позитивных изменений, развитие рефлексии и анализа своего поведения, мыслей, чувств; • Возможность использования опыта другими специалистами в качестве методического материала; • Возможность организовать родителям интересный и творческий досуг детей.
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: Формирование положительного влияния на эмоциональность через организацию терапии искусством.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать в группе условия для совместного детского и детско-родительского

	<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать различные формы детской активности и инициативы; -содействовать овладению средствами и способами художественной деятельности, обогащению индивидуального художественно-эстетического опыта; -обеспечить эмоциональное благополучие, гармонизацию физического и психического здоровья
Деятельность по реализации педагогического опыта	Реализация в группе терапии искусством по средствам рисования, лепки, аппликации в нетрадиционных техниках изобразительной деятельности, игры с изобразительным материалом, и самостоятельная художественно-творческая деятельность детей
Результаты внедрения опыта	Ребенок, овладевая искусством терапии способен ощутить и понять самого себя; выражать свободно мысли и чувства. Заинтересованность и включение других участников образовательного процесса.
Формы и места предъявления результатов	Конкурсы различного уровня, методическое объединение воспитателей образовательной организации, родители.
5. Конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми"	
Форма, тема педагогического мероприятия	Фрагмент занятия; тема: «Я – художник!».
Возрастная группа детей	Старшая группа
Необходимое оборудование, технические средства	Стол, стулья для детей.
6. Конкурсное испытание "Мастер-класс"	
Тема мастер-класса	«Лучше всех»
Необходимое оборудование, технические средства	Стол, стулья, компьютер.
8. Контакты	
Рабочий телефон	260-77-92
Мобильный телефон	8 923 319 3088
Рабочая электронная почта	dou238@mailkrsk.ru
Личная электронная почта	lana-79.sheyckina@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ
к информационной карте

1. Документальная портретная фотография участника в формате

