

## 1. Дорожное лото

(для детей среднего дошкольного возраста)

Цель игры:

- развивать умственные способности и зрительное восприятие;
- учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;
- воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры:

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете –  
В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы –  
Ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет  
Нас дорожный пешеход:  
Дорога пешеходная  
В нем всегда свободная.

(Знак «Подземный переход»)

У него 2 колеса и седло на раме.  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь,  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пушусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи,  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской помощи.

(Знак «Пункт медицинской помощи»)

## **2.Зебра полосатая**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цели:

- обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице;
- активизировать знания детей, их речь, память, мышление;
- воспитывать желание выполнять ПДД в жизни;

Ход игры:

Перед детьми нарисованная пешеходная дорожка. Играют по 3-4 ребенка. Каждый по очереди называют одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя. За каждое правильное правило – шаг на одну полосу вперед. Побеждает тот ,который раньше перейдет дорогу.

## Игры по ПДД

### **Игра «Дорожные знаки»**

*Цель:* Познакомить детей с дорожными знаками, и их назначением. Уточнить, какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

*Пособие:* игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, перекрёстков, зданий, карточки дорожных знаков.

*Правила игры:* Дети рассматривают игровое поле и расставляют дорожные знаки. Например, у школы – знак «Дети», на перекрёстке – «Пешеходный переход» и т.д. Выигрывает тот, кто за определённое время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

### **Игра «Стоп - Идите»**

*Цель:* Уточнить представление о сигналах светофора. Закрепить знания правил перехода проезжей части.

*Подготовка к игре:* Игровая площадка в виде дороги. Дети игроки – пешеходы, водители, «дорожные знаки», располагаются каждый на своей отметке.

*Правила игры:* Игроки по сигналу светофора, или знаку регулировщика начинают движение в сторону водящего. По сигналу «Стоп» (красный цвет) замирают. По сигналу «Идите» (зелёный цвет) продолжают движение. Тот, кто первым достигнет правильной отметки без ошибок, побеждает.

### **Игра «Цветные автомобили»**

*Цель:* Развивать внимание, умение действовать по сигналу, соблюдая правила.

*Подготовка к игре:* У детей рули красного, синего, зелёного, жёлтого цвета. Регулировщик с цветными флажками.

*Правила игры:* По краям площадки располагаются дети с цветными рулями (кружками в руках). В центре регулировщик с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие руль такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем регулировщик поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

**Игра «ТЕРЕМОК»** (эту игру можно сделать вместе с ребёнком, а потом поиграть в неё)

*Цель игры:*

1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей).
2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

*Материал:* картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.

*Ход игры.*

Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков и закрепляет его с помощью палочки. Затем он продвигает круг так, чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют знаки и объясняют их значение.

## **Игра «Наш друг постовой»**

*Цель:* Создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Посмотрите: постовой встал на нашей мостовой

Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали? все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда и не едут никуда.

Не волнуется народ, через улицу идет.

И стоит на мостовой, как волшебник постовой.

Все машины одному подчиняются ему.

*Подготовка к игре:* Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).

*Правила игры:* Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.

## **Игра «Улица города»**

*Цель:* уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

*Подготовка к игре:* Макет улицы, светофор, дорожные знаки, дети- пешеходы.

*Правила игры:* Воспитатель уточняет у детей, как движутся по улице автомобили? Где ходят пешеходы? Что обозначают дорожные знаки? Что обозначают сигналы светофора? Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди? Как вести себя в автобусе?

Далее предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Кто-то, исполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

## **Игра «Доскажи словечко»**

*Цель:* Уточнить знания детей о правильном поведении на дороге, активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

*Правила:* Дети стоят по кругу. У воспитателя в руках мяч. Воспитатель читается стихотворение и бросает мяч детям по очереди.

Стоп машина! Стоп мотор! Тормози скорей ...*шофёр.*

Все будьте правилу верны: держаться правой ... *стороны.*

Должен помнить пешеход: перекрёсток - *переход.*

Есть сигналы светофора – подчиняйся им без ...*спора.*

Жёлтый свет – предупреждение, жди сигнала для ...*движения.*

Зелёный свет открыл дорогу, переходить ребята ...*могут.*

Красный свет нам говорит: «Стой! Опасно! Путь ...*закрыт!*

Лёша с Любой ходят парой. Где идут? По ...*тротуару.*

По асфальту точек стёжка – пешеходная ...*дорожка.*

Садясь в трамвай – старшим место ...*уступай.*

Хоккей – игра на льду зимой, но не игра ... *на мостовой.*

Экзамен важного значенья держи по правилам ... *движения.*

### **Игра «Четвертый лишний».**

Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

### **«Игра в слова».**

Варианты игры:

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, надземный переход, светофор, школа.

**Взрослый:** Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку.

В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

### **Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть?  
(для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт?  
(По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?  
(Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход?  
(На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  
(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

## *Дидактические игры:*

### **1. «Собери знак»**

**Цель.** Закреплять дорожные знаки.

**Материал.** 4-6 дорожных знаков диаметром 20-30 см, разрезаны на несколько частей (количество частей зависит от возраста играющих), аналогичные знаки на картинках меньшего размера.

#### **Ход игры**

Детям показывается знак на картинке, и предлагается собрать разрезанный вариант. Усложнение: собирать разрезанный знак на время.

### **2. «На дороге»**

**Цель.** Знакомить с дорожно-транспортными ситуациями. Закреплять знания о том, с какой стороны нужно обходить различные виды транспорта (автобус, трамвай и т.д.)

**Материал.** Карточки-картинки с изображением различных ситуаций на дороге, дорожные знаки, светофор.

#### **Ход игры**

Рассматривая картинки, дети расставляют знаки, светофор, объясняют свои действия.

### **3. «Транспорт» (лото)**

**Цель.** Закреплять название транспорта, классификация.

**Материал.** Карты с изображением 8 транспортных средств (воздушный, водный, грузовой, легковой и т.д.), карточки с аналогичным изображением.

#### **Ход игры**

Ведущий показывает одну картинку, называя транспорт. Ребенок, у которого на карте есть такая картинка, забирает ее и кладёт, закрывая аналогичную. Рекомендации: назначать ведущим ребёнка, который затрудняется в названии видов транспорта.

## **Загадки:**

1. Если б я встала  
До неба достала (дорога)
2. Не живая, а идет,  
Не подвижна, а ведет (дорога)
3. Запылал у чудовища изумрудный глаз,  
Значит можно улицу перейти сейчас (светофор)
4. Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус)
5. Что за чудо синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином (автобус)
6. Спозаранку за окошком,  
Стук и звон и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам,  
Ходят красные дома (трамвай)
7. Опоясал каменный ремень  
Сотни городов и деревень (шоссе)
10. Не летает, не бежит,  
Жук по улице бежит,  
И горит в глазах жука  
Два блестящих огонька (автомобиль)
11. Встало с краю улицы  
В длинном сапоге,  
Чучело трехглазое  
На одной ноге  
Где машины движутся,  
где сошлись пути,  
помогает улицу  
людям перейти (светофор)

## **Загадки про знаки**

1. На асфальте есть полоски,  
И на знаке есть полоски,  
Только здесь при зелёном свете,  
Переходите улицу, дети! («Пешеходный переход»)
2. Велосипед на круге красном,  
Значит, ехать здесь опасно! («Движение на велосипеде запрещено»)
3. В синем круге пешеход –  
Не торопится, идёт!  
Дорожка безопасна  
Здесь ему не страшно! («Пешеходный переход»)
4. Этот знак – нам друг большой,  
От беды спасает.  
И у самой мостовой,  
Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

### **Минутка безопасности.**

1. Почему нельзя кататься на велосипеде по тротуару и проезжей части? (Тротуары для пешеходов, велосипедист может помешать, сбить пешехода или пешеходу придётся уступать дорогу велосипедисту, выходя на проезжую часть, проезжая часть дороги для транспорта...)
2. Почему опасно детям переходить вдвоем под руку или держать за руку? (Потому что при появлении опасности дети могут тянуть друг друга в разные стороны).
3. Где пешеходы могут переходить улицу?
4. Какие сигналы светофора вы знаете?
5. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса? (стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт).
6. Где можно кататься на велосипедах? Там где есть знак, в скверах, на спортплощадках...
7. В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми? (маленькие дети могут вырваться и побежать)
8. Где должны ходить пешеходы?
9. Чем опасен для пешехода момент, когда машины обгоняют друг друга? (Пешеход может видеть только одну машину и не заметить обгоняющую).
10. Что такое перекресток? (Пересечение дорог.)
11. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречных машины (Одна машина выезжает из-за другой, поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга).
12. Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Почему?
13. Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едите в автобусе, троллейбусе, трамвае?
14. Что делать, если при переходе уронил сумку, портфель или другой предмет? (Нельзя быстро поднимать, нужно посмотреть, нет ли транспорта, затем поднять).
15. Как обозначаются пешеходные переходы на улицах города?
16. Почему нельзя выходить на улицу и играть на мостовой?



## Скороговорки

1. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

2. Везет Сеня Саню с Соней на санках.

Санки скок, Сеню с ног, Соню в бок,

Саню в лоб, с санок все в сугроб.

3. Алеша Уляне сигнал подает,

Ульяна услышит, Алешу найдет.

4. Бык бодается с быком

Убегают все кругом.

Береги бегун бока

От бодливого быка

