

Воспитатель МБДОУ №238

Шейкина Елена Николаевна

(выступление)

Игры – забавы

в ознакомлении младших дошкольников с правилами дорожного движения.

Развитие детей младшего дошкольного возраста невозможно без игры. Игры младших дошкольников – это два в одном, одновременно и игра, и работа. Перед взрослым стоит определенная задача – он должен дать старт интеллектуальной игре и позаботиться о том, чтобы малыш играл с особой увлеченностью, при этом, не отстранялся, а становился полноправным участником игры. Развивать партнёрские отношения детей младшего дошкольного возраста.

Основными задачами ознакомления детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения является знакомство с транспортом, дорогой, светофором. Для того, чтобы дети легче усваивали эти знания я использую в работе игры – забавы. В играх – забавах по транспорту детям легче запоминается образ через движения.

Такие игры строятся на отношениях игрового партнёрства при добровольном участии каждого ребёнка в том, что принято всеми. Соперничество друг с другом недопустимо. Содержание и правила исключают поводы для конфликтов и взаимного отталкивания.

Игры-забавы имеют своеобразный характер действий. В играх-забавах все движения знакомы детям из повседневного опыта (бег, ходьба, прыжки и пр.). Новым является лишь переход от одного движения к другому. Подражание взрослому облегчает такие переходы. Постепенно, при неоднократном проведении игры, дети начинают выполнять движения самостоятельно, подражая друг другу.

Ни в коем случае нельзя превращать игру-забаву в упражнение по отработке последовательности движений!

Повторное участие в игре обеспечивает ребёнку возможность естественно, без специальной тренировки овладеть необходимыми навыками.

Игры - забавы удовлетворяют потребность в движении и общении. Сочетание действия со словом помогает ребёнку осознать содержание игры, а когда ребёнок видит игрушку (автобус и др.) он вспоминает не только движения, но и стихи. Проговаривая его, он вовлекает в игру пассивных и вновь прибывших детей. Воспитателю эти игры помогут завоевать симпатии детей, их доверие и разумное послушание. Ведь они делают ребёнка открытым для общения, что создаёт важные предпосылки для формирования личности. Особенностью всех игр-забав является то, что в них центром притяжения является взрослый – он не только вносит новую игру в жизнь детей, но и служит для них образцом выполнения игровых действий и движений. Держась свободно и артистично, взрослый заражает детей своей увлечённостью и весельем.

Одним из главных условий проведения всех этих игр является добровольность участия детей. Не беда, если не все сразу включатся в игру. Можно начинать её и с небольшой группой желающих, которые откликнулись на приглашение воспитателя. Для остальных наблюдение за сверстниками станет интересным и полезным занятием. Постепенно все воспитанники группы втянутся в игру и станут её участниками. Игры – забавы с детьми рекомендую проводить утром либо вечером в «свободную минутку». Длительность игр не определишь точно, играю, пока дети забавляются, радуются,

веселятся, от 2 – 5 мин. Увеличение времени приводит к перевозбуждению и переутомлению детей.

Методическая разработка включает в себя план проведения игр – забав с детьми младшего дошкольного возраста. Приведу примеры некоторых:

Игры - забавы

Художественное слово	Движение для детей
<p style="text-align: center;">КОРАБЛИК</p> <p>ПЛЫВЁТ К НАМ, ПЛЫВЁТ К НАМ КОРАБЛИК КОРАБЛИК ПЛЫВЁТ ЗОЛОТОЙ ВЕЗЁТ НАМ, ВЕЗЁТ НАМ КОРАБЛИК ПОДАРКИ ВЕЗЁТ НАМ С ТОБОЙ.</p>	<p>Ноги на ширине плеч, руки чуть в стороны. Переступают с ноги на ногу. Покачиваются влево вправо. Прыгают и хлопают в ладошки.</p>
<p style="text-align: center;">АВТОМОБИЛЬ</p> <p>МЫ ЕХАЛИ, ЕХАЛИ К МОСТУ ПОДЪЕХАЛИ ВЪЕХАЛИ, СЪЕХАЛИ СНОВА ПОЕХАЛИ ЕХАЛИ, ЕХАЛИ К ЯМЕ ПОДЪЕХАЛИ ЯМУ ОБЪЕХАЛИ И К ДОМУ ПОЕХАЛИ.</p>	<p>Имитируют вращения руля. (Едут) Руки поднимают вверх. Опускают руки вниз. «Едут».</p> <p>Приседают, поднимаются. «Едут». Поворачиваются и останавливаются.</p>
<p style="text-align: center;">ЗЕБРА</p> <p>КТО-ТО ПАЛОЧКИ РАССЫПАЛ ПО ДОРОГЕ ПОПЕРЁК ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ИЗ ПРОХОЖИХ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ СМОГ.</p>	<p>Руки сгибают в локтях и двигают ими вверх-вниз перед грудью. Приседают. Поднимаются. Ходьба на месте.</p>
<p style="text-align: center;">МАШИНА</p> <p>ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ ПО ДОРОГЕ МЧИТСЯ А ЗА НИМ ГУСТАЯ ПЫЛЬ ТУЧЕЮ КЛУБИТСЯ.</p>	<p>Садятся на корточки. Рулят перед собой. Переступают с ноги на ногу, покачиваются то влево, то вправо.</p>
<p style="text-align: center;">ПОЕЗД</p> <p>ПОЕЗД МЧИТСЯ И СВИСТИТ И КОЛЁСАМИ СТУЧАТ Я СТУЧУ, СТУЧУ, СТУЧУ ВСЕХ ДО ДАЧИ ДОКАЧУ ЧУ-ЧУ-ЧУ, ЧУ-ЧУ-ЧУ.</p>	<p>Руки сгибают в локтях, синхронно вращают руками с боков. Шаг вправо, притоп. Шаг влево, притоп. Имитируют движения колёс, синхронно вращают руками с боков.</p>

<p style="text-align: center;">САМОЛЁТ</p> <p>САМОЛЁТЫ ЗАГУДЕЛИ САМОЛЁТЫ ПОЛЕТЕЛИ НА ПОЛЯНКУ ТИХО СЕЛИ ДА И СНОВА ПОЛЕТЕЛИ.</p>	<p>Вращают перед грудью согнутыми в локтях руками. Руки разводят в стороны. Приседают, руки на коленях. Руки в стороны, делают наклоны в стороны.</p>
<p style="text-align: center;">МОТОЦИКЛ</p> <p>Я ПО УЛИЦЕ КРУЖУ ОЧЕНЬ ГРОМКО Я ЖУЖЖУ С ВЕТРОМ СНЕГОМ И ДОЖДЁМ МОТОЦИКЛ ДАВНО ЗНАКОМ.</p>	<p>Повороты вокруг себя. Имитируют руками движения руля. Руки перед грудью сгибают в локтях. Прыжок вверх (звёздочкой).</p>
<p style="text-align: center;">АВТОБУС</p> <p>АВТОБУС СЛОВНО ЖУК БОЛЬШОЙ С УТРА МОТОР ЗАВОДИТ СВОЙ И НАС ВЕЗЁТ ПО МОСТОВОЙ ОН НА РАБОТУ И ДОМОЙ.</p>	<p>Лёжа на спине, болтают руками и ногами. Двигают руками перед грудью (мотор). Поднимаются, стучат кулачками друг о друга. Руки над головой «домиком».</p>
<p style="text-align: center;">ЭКСКАВАТОР</p> <p>ЭКСКАВАТОР ЧЕМ ХОРОШ? У НЕГО ОГРОМНЫЙ КОВШ ОН УСТАЛОСТИ НЕ ЗНАЕТ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ СЕБЕ КОПАЕТ.</p>	<p>Поворачиваются друг к другу. Руками описывают круг перед собой. Руки ставят на пояс, наклоняются влево вправо. Наклоняются вперёд руками, касаясь пола.</p>
<p style="text-align: center;">ПОДЪЁМНЫЙ КРАН</p> <p>Я НА СТРОЙКЕ ГРУЗ ЛЮБОЙ ПОДНИМУ СВОЕЙ РУКОЙ.</p>	<p>Поднимают обе руки в стороны. Соединяют их перед собой и поднимают вверх.</p>
<p style="text-align: center;">МЫ ПО УЛИЦЕ ИДЁМ</p> <p>МЫ ПО УЛИЦЕ ИДЁМ ВЕСЕЛО ШАГАЕМ ЗА ДВИЖЕНИЕМ МАШИН ЗОРКО НАБЛЮДАЕМ ЧТОБ ДОРОГУ ПЕРЕЙТИ</p>	<p>Ходят по комнате. Смотрят из -под ладони по сторонам. Шагают на месте.</p>

<p>К ЗЕБРЕ НАДО ПОДОЙТИ СМОТРИМ МЫ НАЛЕВО СМОТРИМ МЫ НАПРАВО А ЗАТЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ МЫ ШАГАЕМ БРАВО</p>	<p>Поворачивают голову налево. Поворачивают голову направо. Шагают на месте.</p>
<p>МАШИНА МОЯ МАШИНА, МАШИНА, МАШИНА МОЯ РАБОТАЮ ЧЁТКО ПЕДАЛЯМИ Я МАШИНУ ВЕДУ У ВСЕХ НА ВИДУ КАТАЮСЬ НА НЕЙ ВО ДВОРЕ И В САДУ.</p>	<p>Садятся на стульчики. Крутят ногами «педали». Крутят руль, поворачиваются то в одну сторону, то в другую.</p>
<p>СВЕТОФОР ПЕРЕЙТИ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ НАМ НА УЛИЦЕ ВСЕГДА И ПОДСКАЖУТ И ПОМОГУТ ГОВОРЯЩИЕ ГЛАЗА КРАСНЫЙ СВЕТ НАМ СКАЖЕТ «НЕТ» ЖЁЛТЫЙ СВЕТ НАМ ДАСТ СОВЕТ «ПОДОЖДАТЬ НЕМНОЖКО» А ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ ГОРИТ – «ПРОХОДИТЕ» ГОВОРИТ</p>	<p>шагают на месте</p> <p>перекрещивают руки перед собой сгибают руки в локтях, указательный палец вверх разводят руки перед собой. приглашая</p>