

ТЕМА: «Зима украшает все кругом, сыплет снежным серебром» Зима.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
04.12.2023- Понедельник	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: 7 «На выставке кожаных изделий».</p> <p>2. Музыка по плану педагога.</p> <p>3. Рисование Занятие 33 «Волшебная птица».</p>	<p>Беседа: Какая бывает зима Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Минутка здоровья профилактика нарушение осанки. Наст игры «Шнуровки»</p> <p>Прогулка. Наблюдение № 2 Трудовая деятельность-Расчистка дорожек от снега. Цель: Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра «Социализация» Цель: Учить легко прыгать, играть, строго соблюдать правила.</p> <p>Малоподвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Упражнять в прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: метание снежков Гимнастика в постели Чтение: «.Снег ложится на лома» Михаил П. Д.И: «Без ссор» экспериментальная деятельность(опыты) 1.Термометр и температура. Цель: Познакомить детей с понятием температура формировать представление о приборе сравнение разных видов термометров. Скороговорка: звуки Ф.В. С-р игра: «В автобусе» Цель: Закрепить правила поведения в транспорте. Уступать место старшим.</p>	<p>Центр познания: Внести настольно печатные игры.</p> <p>Центр экологии: Внести календарь погоды.</p> <p>Центр художественного творчества: Внести раскраски.</p> <p>Центр музыки и театра: Внести музыкальные инструменты бубен, металлофон, гармонь.</p> <p>Центр книги: Внести книги со стихами.</p> <p>Центр конструирования: Внести конструктор мелкий настольный.</p> <p>Центр спорта и здоровья: Внести обручи, скакалки.</p>	<p>Привлечь родителей принять участие в акции .Подари вторую жизнь вещам.</p>

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
05.12.2023- Вторник	<p>1. Развитие речи Занятие 1 Лексические игры Цель: Обогащать и активизировать речь детей.</p> <p>2. Физическая культура по плану педагога</p> <p>3. ФЭМП Занятие 2 Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей.</p>	<p>Беседа: морозные узоры на окнах. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Минутка здоровья на профилактику дыхания Наст игры шашки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение № 3</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка скамеек от снега. Цель: Приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Мороз» Цель: «Упражнять в лазанье воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра: «Коршун и наседка» Цель: совершенствовать умение прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа: с Алисой закрепить правила игры.</p> <p>Гимнастика в постели По программе «История вещей» Д.И: «Стремление помочь» Спорт игра: «Элементы футбола» Цель: Обводить мяч вокруг предметов закатывать в ворота.</p> <p>Чтение «Цветные огоньки» Яков А. С-р игра: «Мастерская игрушек» Цель: Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Центр познания: Внести Д/И на развитие психических функций- мышления, внимания, памяти, воображения.</p> <p>Центр экологии: Внести схемы способов ухода и способов размножения растений.</p> <p>Центр художественного творчества: Внести Дидактические игры.</p> <p>Центр музыки и театра: Внести дудочки ксилофон, шумовые инструменты.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: Внести атрибуты для игры.</p> <p>Центр книги: Внести художественную литературу, сказки, рассказы.</p> <p>Центр конструирования: Внести столярную мастерскую</p> <p>Центр спорта и здоровья: Внести гантели, кегли, боксёрскую грушу.</p>	<p>Привлечь к подготовке итогового мероприятия</p>

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
06.12.2023- Среда	<p>1. Лепка/аппликация</p> <p>Занятие 31 Лепка «Птица» (по дымковской игрушке)</p> <p>2. Музыка по плану педагога.</p>	<p>Беседа: О помощи животным и птицам в зимнее время.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Минутка здоровья на укрепление глазодвигательных мышц.</p> <p>Наст игры: мозаика.</p> <p>Прогулка. Наблюдение № 4</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от снега к кормушке.</p> <p>Цель: Прививать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра: «Перелёт птиц»</p> <p>Цель: «Упражнять в лазанье воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прыгать</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба по бревну</p> <p>Цель: упражнение на равновесие</p> <p>Гимнастика в постели</p> <p>ОБЖ/ эксперимент (опыты)</p> <p>Экскурсия к дороге наблюдение за движением транспорта и работы водителя.</p> <p>Цель: Развивать познавательный интерес детей</p> <p>Чтение: «Детство» Иван С.»</p> <p>Д.И: «Взаимопомощь»</p> <p>Муз. игра: «ступенька»</p> <p>Цель: Развивать слух, внимание.</p> <p>Скороговорка: звук С.</p> <p>С-р игра: «Фабрика елочных игрушек»</p> <p>Цель: учить выбирать атрибуты для игр, развивать фантазию</p>	<p>Центр познания: Внести головоломки, лабиринты.</p> <p>Центр экологии: Внести природоохранные и запрещающие знаки.</p> <p>Центр художественного творчества: Внести народные игрушки, росписи.</p> <p>Центр музыки и театра: Внести иллюстрации к песенному репертуару.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: Внести атрибуты для игры «больница»</p> <p>Центр книги: Внести энциклопедии для девочек и мальчиков.</p> <p>Центр конструирования: Внести макет домов.</p> <p>Центр спорта и здоровья: Внести мячи, ленты.</p>	<p>Привлечь к подготовке итогового мероприятия.</p>

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
07.12.2023- Четверг	<p>Деятельность</p> <p>компонентов устной речи Занятие 2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Цель: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. 2. Физическая культура по плану педагога. 3. Конструирование из картона по теме недели.</p>	<p>Беседа: зимние месяцы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Наст игры: разноцветные волчки. Прогулка. Наблюдение № 5 Трудовая деятельность: Сбор снега для построек. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: учить быстро действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Найди себе пару» Цель: Вырабатывать внимание. Индивидуальная работа: метание снежков Гимнастика в постели Чтение: «Жаба» стр367 Хрестоматия. Д.И: «Ситуации на дороге» Муз. игра: «Громко-тихо» Цель: Развитие тембрового и динамического слуха. Скороговорка: звук С. Спорт игры: «Здоровье» Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. С/Р игра: «Путешествие по городу» Цель: Продолжать развивать речь. Итоговое мероприятие: Выставка народных игрушек Групповая индивидуальная работа: Убирать за собой своё рабочее место после занятия. Беседа о теме на следующую неделю</p>	<p>Центр экологии: Внести картинки и иллюстрации к разделу «Мир природы» Центр художественного творчества: Внести раскраски. Центр музыки и театра: Внести атрибуты платочки, ленточки, маски. Центр сюжетно-ролевых игр: Внести атрибуты для игры «салон красоты» Центр книги: Внести альбомы портреты, писателей, поэтов. Центр конструирования: Внести крупный напольный строительный материал. Центр спорта и здоровья: внести мячи</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>

<p>08.12.2023- Пятница</p>	<p>1.Рисование Занятие 35 Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде мальчиков и девочек, движение фигур. 2.ФЭМП Занятие 3 Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. 3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>Беседа: О приметах зимы. Рассматривание иллюстраций. Минутка здоровья на профилактику плоскостопия. Настольные игры шашки. Прогулка. Наблюдение № 6 Трудовая деятельность Расчистка дорожек после снегопада. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра: «Мороз» Цель: Совершенствовать умение бегать развивать реакцию. Малоподвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Выбрать себе по сигналу пару. Индивидуальная работа: С Ильей объяснить, что действовать надо по сигналу воспитателя, а не раньше сигнала. Гимнастика в постели Беседа по БЖ: «Как правильно вести себя на участке детского сада. Чтение: Сказки «Мороз Иванович» Д.И: «Угадай по голосу» С-р игра: «В гостях у мороза» Цель: Учить распределять роли в игре играть дружно. Индивидуальная работа с Полиной. М. Закрепить счет до 5 Итоговое мероприятие</p>	<p>Центр познания: Внести наборы кубиков. Центр экологии: Внести схемы с изображением погодных явлений природы. Центр художественного творчества: Внести портреты. Центр музыки и театра: Внести портреты композиторов. Центр сюжетно-ролевых игр: Внести костюмы. Центр книги: Внести сказки. Центр конструирования: Внести природный и бросовый материал. Центр спорта и здоровья: Внести дорожки для стоп ног.</p>	<p>Консультация для родителей</p>
--------------------------------	--	--	--	-----------------------------------