«В помощь родителям»

Пальчиковые игры это простые и веселые упражнения, которые помогают налаживать прочный эмоциональный контакт родителя с ребенком. Для малыша нет ничего интереснее игры, а игры с пальчиками очень увлекательны и поэтому так нравятся детям.

Простая и веселая пальчиковая гимнастика принесет огромную пользу для развития моторики. Известно что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум. Тренировка мышц руки, как нельзя лучше помогает в развитии мелкой моторики.

«ЛАДУШКИ – ЛАДУШКИ»

- Цель: развивать ощущение собственных движений.
- Ход игры: хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом.
- Ладушки ладушки! Пекла бабка оладушки.
- Маслом поливала, Детушкам давала. Хороши оладушки
- У нашей милой бабушки!

«COPOKA – COPOKA»

- Цель: активизировать движения пальцев рук.
- Ход игры: указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.
- Сорока сорока Кашу варила Деток кормила Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала Этому дала

«КАК У НАШЕГО КОТА...»

- Цель: развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры: дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом
- Как у нашего кота Шубка очень хороша,
- Как у котика усы Удивительной красы.
- Глаза смелые, зубки беленькие.

«ЭТОТ ПАЛЬЧИК – БАБУШКА»

- Цель: активизировать движения пальцев рук.
- Ход игры: загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами
- Этот пальчик бабушка Этот пальчик дедушка Этот пальчик папочка Этот пальчик мамочка, Этот пальчик я,
- Вот и вся моя семья!

«ЛАДОШКИ»

- Цель: развивать моторику рук.
- Ход игры: дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом
- Ладошки вверх Ладошки вниз, Ладошки на бочок И сжали в кулачок

«ОБЕЗЬЯНКИ»

- Цель: Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры: выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щѐчку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.
- Обезьянки вышли погулять, Обезьянки стали танцевать,
- И одна из них пошла домой поспать, Потому что надоело танцевать.

$\langle\langle MA\Lambda BHNK - \PiA\Lambda BHNK \rangle\rangle$

- Цель: активизировать движения пальцев рук.
- Ход игры: дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.
- Пальчик мальчик, где ты был?
- Я на речке братьев мыл.
- С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел.

«БУМАЖНЫЙ МЯЧИК»

- Цель: Развивать моторику обеих рук.
- Ход игры: ребенку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка дается попеременно на каждую руку).
- Кистью руки отталкивать мячик Перекатывать мячик по столу.

«ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК»

- Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.
- Ход занятия: стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза
- Пальчик о пальчик тук да тук Хлопай, хлопай, хлопай Ножками топай, топай
- Спрятались, спрятались Пальчик о пальчик тук да тук

«1,2,3,4,5 ВЫШЛИ В САДИК ПОГУЛЯТЬ»

- Цель: развивать движения кистей и пальцев рук
- Ход игры: пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.
- Раз, два, три, четыре, пять Вышли в садик погулять. Ходим ходим мы по лугу. Там цветы растут по кругу. Лепесточков ровно пять, Можно взять и посчитать.

«КАПУСТА»

- Цель: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.
- Ход игры: движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочередное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.
- Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту солим, солим, Мы капусту трем, трем, Мы капусту жмем, жмем.

«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!»

- Цель: развивать движения пальцев рук
- Ход игры: пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.
- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
- Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!
- Мы живем в одном краю Всех я вас приветствую

«КОГОТКИ»

- Цель: развивать моторику обеих рук.
- Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко
- «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.
- У кошкиной дочки На лапках коготочки.
- Ты их прятать не спеши, Пусть посмотрят малыши!

«ДВА МАЛЕНЬКИХ КУЗНЕЧИКА...»

- Цель: развивать движения кистей и пальцев рук..
- Ход игры: указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу; поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.
- Два маленьких кузнечика Потопали на речку.
- Воды они боялись И в речке не купались.
- На скрипочках играли Всех рыбок распугали.

«МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА»

- Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.
- Ход игры: бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку
- Маленькая мышка По городу бежит.
- Глядит ко всем в окошки, И пальчиком грозит:
- «А кто не лет в кроватку?
- А кто не хочет спать? Такого непослушного Я буду щекотать!»

Постепенно пальчиковую гимнастику можно усложнить: вы читаете первую строчку стихотворения — ребенок изображает действия, затем читаете следующую строчку — ребенок изображает другое действие и т. д. Так можно разыгрывать всю потешку или песенку.

Не забывайте хвалить ребенка даже за самые маленькие успехи!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Воспитатель МАДОУ №238 Костина Н.С.