

*Организация книжного уголка в детском саду
Выполнила воспитатель МАДОУ 238 Костина Наталья Сергеевна*



Принципы организации книжного уголка

- ▶ Доступность
- ▶ Соответствие возрасту детей
- ▶ Эстетичность
- ▶ Разнообразии литературных жанров
- ▶ Разнообразии видов книг
- ▶ Периодичность книжного обмена



Основные цели книжного уголка

- ▶ Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы
- ▶ Использование инновационных познавательных программ, методик и технологий воспитания и развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями
- ▶ Создание психически комфортных условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей в группе
- ▶ Обеспечение продуктивного взаимодействия с родителями в решении задач воспитания и развития детей.



Задачи организации книжного уголка

- ▶ Формирование целостной картины мира
- ▶ Воспитание любви к чтению
- ▶ Развитие литературной речи
- ▶ Воспитание чувства языка
- ▶ Приобщение к словесному искусству
- ▶ Развитие эстетического вкуса
- ▶ Знакомство с произведениями детской литературы
- ▶ Знакомство с различными литературными жанрами
- ▶ Знакомство с авторами детской литературы
- ▶ Знакомство с детскими художниками-иллюстраторами

Правила организации книжного уголка

- ▶ Книжный уголок обязателен во всех возрастных группах
- ▶ Содержание книжного уголка зависит от возраста детей
- ▶ Количество книг в книжном уголке не регламентировано
- ▶ Необходимо соблюдать периодичность книжного обмена
- ▶ Подбор книг формируется с учетом тематического планирования
- ▶ Нельзя смешивать разные по тематике фольклорные и литературные произведения
- ▶ Необходимо обращать внимание детей на смену книг в книжном уголке

Правила отбора детских произведений

- ▶ Литературное произведение должно отвечать задачам воспитания
- ▶ При выборе литературного произведения необходимо учитывать возрастные особенности детей
- ▶ Литературное произведение должно быть занимательным
- ▶ В литературном произведении должна быть четко выраженная позиция автора
- ▶ Литературное произведение должно иметь одну сюжетную линию



*Организация книжного уголка для детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет)*



Наполнение уголка

- ▶ Количество книг 10-12 экземпляров
- ▶ 2-3 сказочных произведения
- ▶ Стихи и рассказы знакомящие с историей Родины, с современной жизнью
- ▶ 2-3 книги о животных, растениях
- ▶ Книги с которыми детей знакомят на занятиях
- ▶ Книги для расширения сюжета детских игр
- ▶ Юмористические книги с яркими смешными картинками
- ▶ «Толстые» книги
- ▶ Книги которые дети приносят из дома
- ▶ Альбомы для рассматривания
- ▶ Детские журналы

Педагогическая работа с детьми

Воспитатель учит детей:

- Самостоятельному сосредоточенному общению с книгой
- Способствует совместному рассматриванию и обсуждению книг
- Формирует восприятие книги в единстве словесного и изобразительного искусства
- Закрепляет интерес к сказкам и художественным произведениям
- Формирует гражданские черты личности, патриотические чувства
- Знакомит детей с миром природы

- ▶ Книга - это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.



- ▶ Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир.

И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

*Детские книги пишутся для воспитания,
а воспитание - великое дело,
им решается участь человека.*

Белинский В. Г.



Спасибо за внимание!

