

Тренажер «Мои эмоции»

Описание: предложенный тренажер рассчитан на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, может быть использован, как на групповых занятиях, так и на индивидуальных. Данный тренажер познакомит детей с мимическими выражениями разных эмоций и чувств.

Цель: научить детей определять и различать человеческие эмоции и чувства.

Задачи:

1. Развитие общей и мелкой моторики детей.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Уточнение характерных проявлений и дифференциация проявлений эмоций.
4. Развитие просодической стороны речи.
5. Развитие словаря для выражения и описания основных эмоций (радости, печали, страха, гнева, обиды, удивления).
6. Развитие навыка связного высказывания об эмоциональном состоянии.
7. Развитие эмпатии, т. е. способности различать эмоциональные состояния других и сопереживать.

В соответствии с поставленными задачами в предложенной системе коррекционной работы выделяются четыре компонента:

I. Работа над просодической стороной речи:

1. работа над мимикой;
2. работа над интонационной стороной речи.

II. Работа над общей моторикой в процессе формирования выразительных движений.

III. Работа по формированию экспрессивной лексики.

IV. Работа над связным высказыванием о своем эмоциональном состоянии и состоянии собеседника.

Все компоненты взаимосвязаны. Формирование языка эмоций должно проводиться в структуре работы по коррекции общего недоразвития речи детей на логопедических занятиях и занятиях по логопедической ритмике. На данных занятиях учитывается психологический компонент: работа всегда должна заканчиваться на положительной эмоции.

Оборудование: изображения лиц с разными эмоциями, зеркала.

Варианты игр:

- 1.«Какое у меня настроение?» Данная игра может быть использована как организационный момент в начале какой-либо непосредственно-образовательной деятельности и в конце при подведении итогов. На стене прикреплены лица с изображением эмоций, под каждым из них висят зеркала. Педагог предлагает детям подойти к изображению той эмоции, которая отображает его настроение. Дети показывают эмоции, смотря в зеркало, и каждый ребенок говорит, какое у него сейчас настроение и почему. Ребята также могут отгадывать настроение друг друга.
- 2.«Повторяй за мной» Дети встают в круг и под музыку начинают передавать зеркало друг другу. Как только музыка останавливается, тот, у кого оказалось зеркало, подходит к изображениям лиц с эмоциями и выбирает любое. Затем ребенок, который выбрал эмоцию, изображает ее, остальные участники игры называют увиденную эмоцию и повторяют ее.
- 3.Вариант 2 «Угадай и повтори» С помощью считалочки определяется водящий игры, который будет изображать эмоцию, предложенную педагогом (педагог при помощи изображений лиц показывает эмоцию, которую должен изобразить водящий), остальные участники должны отгадать о какой эмоции идет речь и повторить ее.
- 4.«Когда так бывает?» Дети встают в круг, ведущий (педагог) показывает изображение эмоции. Далее дети должны дать название выпавшей эмоции и объяснить, когда человек ее испытывает (например: «испуг», человек испытывает, когда ему очень страшно и т.д.)



Приложение 1.

