

## ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

### Логопедическая викторина «Сказка — ложь, да в ней намек...»

(В викторине принимают участие две старшие речевые группы)

*Цель:* закрепление знаний детей о русских народных сказках, создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие связной речи.

*Задачи:*

- развивать умения узнавать сказки и их героев. Развивать творческое воображение, ассоциативную память;
- развивать мелкую и общую моторику;
- расширять словарный запас, развивать интерес к художественному слову, формировать стилистическую правильность речи;
- формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на несколько частей;
- воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
- воспитывать в процессе игры дружбу, товарищество, любознательность.

**Ход развлечения:**

**Дети заходят в зал под музыку «В гостях у сказки». Встают полукругом.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

«Сказка — ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам — урок». Все мы любим, читать и слушать русские народные сказки. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей). А вы знаете сказки? (Ответы детей). Вот сейчас мы это и проверим.

Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в сказку. Пусть будет радостною встреча, в таком знакомстве — дружбы суть.

Мы начинаем викторину, как говорится в добрый путь!

Итак, в нашей викторине участвуют четыре команды: «Читалкины», «Сказочники», «Волшебники» и «Кот ученый».

Поприветствуем наши команды!

**Приветственное слово команды «Читалкины».**

Мы - команда «Читалкины».

Наш девиз: «Чтоб незнайкой не прослыть, с книгой мы должны дружить!»

Приветствие командам:

Мы веселая команда,  
Очень любим мы читать,  
С нами ты посостязайся,  
Ты рискуешь проиграть!

**Приветственное слово команды «Сказочники».**

Мы - команда «Сказочники».

Наш девиз: Сказок у нас большой запас! А для кого они? Для нас!

Приветствие командам:

Сказки любим сочинять,  
Очень люби мы играть.  
Нас попробуй победи  
Ждет победа впереди!

**Приветственное слово команды «Волшебники».**

Мы — команда «Волшебники».

Наш девиз: Мы делаем чудеса руками, творите вместе с нами

Приветствие командам:

И соревнуясь вместе с вами, мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильнее, и наша дружба крепнет с ней.

**Приветственное слово команды «Кот ученый».**

Мы -команда «Кот ученый».

Наш девиз: думай быстро и вперед, нас тогда победа ждет.

Приветствие командам: Мы хотим вам пожелать, показать себя на пять.

Поприветствуем наши команды.

Поприветствуем наших гостей и жюри (Ведущий представляет состав жюри).

**Приветственное слово команды «Сказочники».**

Мы - команда «Сказочники».

Наш девиз: Сказок у нас большой запас! А для кого они? Для нас!

Приветствие командам:

Сказки любим сочинять,  
Очень любим мы играть.  
Нас попробуй победи,  
Ждет победа впереди!

**Конкурс № 1**

«Угадай сказку». За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Ведущий:** Я буду загадывать загадки каждой команде, должна отвечать та команда, которой я загадываю загадку.

Загадки:

1. Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули...Вот и... («Репка»).

2. По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден... («Колобок»).

3. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть... («Курочка Ряба»).

4. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался... («Теремок»).

5. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? («Семеро козлят»)

6. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три. («Три медведя»)

7. Вёдра он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке,

Спал он целую неделю,

И зовут его... («Емеля»).

8. Не послушал брат сестрицу –

Стал из лужи пить водицу...

А когда воды напился,

То в кого он превратился? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

**Ведущий** - Не нужны были подсказки, отгадали вы все сказки. Создавали мудрецы, а вы все вместе — молодцы!

Слово предоставляется нашему жюри. (Жюри оглашает результаты первого конкурса).

## **Конкурс №2**

### **Игра «Что перепутал художник?»**

**Ведущий** показывает иллюстрации на которых художник что-либо «перепутал».

Отвечает та команда, которая раньше всех подняла руку.

*Картинка № 1. Колобка съела лиса.*

*Картинка № 2. Гуси лебеди унесли братца.*

*Картинка № 3. Репку помогала тянуть мышка.*

*Картинка № 4. Емеля поймал щуку.*

*Картинка № 5. Медведь нес в коробе Машу.*

*Картинка № 6. Золотое яичко разбила мышка.*

*Картинка № 7. Из земли тянули репку.*

*Картинка № 8. Братец превратился в козленочка.*

Слово жюри (результаты конкурса № 2).

## **Конкурс №3**

### **Конкурс капитанов« Помогите герою найти свою сказку»**

**Ведущий:** Ребята, герои сказок выпали из книжек и потерялись! Помогите им попасть в свои сказки. Капитаны команд, подходят ко мне смотрят на героя сказки и кратко описывают своей команде, не называя его имени. Команда должна угадать героя и сказку из которой он выпал.

(Внешний вид. Добрый герой или злой. Что сделал?)

## **ФИЗМИНУТКА с музыкальным сопровождением «Сказки».**

**Слово жюри (результаты конкурса № 3).**

## **Конкурс №4**

### **«Заштрихуй сказочный предмет по образцу».**

**Ведущий:** Я положу на столы листы, на которых нарисованы сказочные предметы, вы будете по очереди подбегать к столу, садиться на стул, брать карандаш и штриховать по образцу один предмет, как только заштриховали, возвращаетесь на свое место, а штриховать бежит следующий ребенок, и так по очереди. (эстафета). Но прежде чем начать давайте разомнем наши пальчики:

### **Пальчиковая гимнастика «Колобок».**

Колобок — румяный бок.

Убежал он за порог.

*Левую руку положить на стол ладошкой кверху. Правую руку держать над ней ладошкой вниз и делать ею круговые движения, как будто катаете шар.*

Скок – скок – скок, скок – скок – скок.

Убежал он за порог.

*Ладонь правой руки сжать в кулачок и ритмично постукивать им поочередно по подушечкам пальцев левой руки. Последний раз «стукнуть» в центр ладошки.*

Покатился Колобок

По тропе в густой лесок.

*Поменять руки и делать левой рукой круговые движения, как будто катаете шар.*

Скок – скок – скок, скок – скок – скок.

По тропе в густой лесок.

*Постукивать кулачком левой руки по пальчикам правой руки. Закончить «ударом» в центр.*

Повстречал он там Зайчонка.

*Обеими руками показать зайчика — зажать кулачки, поднять вверх средние и указательные пальцы и сгибать — разгибать их.*

И сердитого Волчонка.

*Держать кисти перед собой, развернув ладошками вперед. Растопырить пальцы на обеих руках и слегка согнуть пальцы, имитируя когтистую лапу.*

Медвежонка косолапого.

*Сжать ладошки в кулачки и ритмично «походить» ими по столу.*

А Лисица Колобка провела и сцапала.

*Соединить пальцы обеих рук в замок.*

Молодцы, а теперь начнем нашу эстафету, раз, два, три, игру начни!

**Жюри оценивает аккуратность и правильность выполнения штриховки, объявляет результаты.**

#### **Конкурс №4**

**«Сказка рассыпалась».**

**Ведущий:** Ребята, картинка из сказки рассыпалась на части, соберите ее пожалуйста и назовите. Сейчас я раздам вам конверты и по моей команде, вы можете достать из него части картинки. (Дети собирают картинки). Ребята скажите, что у вас получилось?

Чему учит ваша сказка? (ответы детей)

**Слово жюри:** Ребята, пришла пора посчитать ваши фишки. Подводятся итоги игры.

**Ведущий:** Какие русские народные сказки мы сегодня вспомнили?

Чему учат нас сказки?

Ребята, вы показали, что хорошо знаете русские народные сказки.

Вот закончилась игра,  
Расходиться нам пора.

Вручение призов.

Дети группы «Ромашка» приглашают детей группы «Радуга» на выставку, организованную в группе «Моя любимая сказка» (дети принесли из дома книги со своими любимыми сказками).



