

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТНР**

**Подготовили:**

**О. С. Каютенко – учитель-логопед**

**Ю. В. Шакирова – учитель-логопед**

г. Красноярск

**Коррекция речевых нарушений имеет длительную и сложную динамику. Применение информационно-компьютерных технологий в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более результативным.**



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ РАЗНООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ПОЗВОЛЯЕТ:**

- дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей;*
  - предотвращает утомление детей;*
  - поддерживает у детей с речевой патологией познавательную активность;*
  - повышает эффективность логопедической работы в целом.*
- 

**ЦЕЛЬ – РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**



# ЗАДАЧИ:

- 1. Активизировать познавательную деятельность детей.*
- 2. Индивидуально подходить к каждому ребенку, используя задания разного уровня.*
- 3. Повышать интерес к обучению.*
- 4. Осуществлять дифференцированный подход.*
- 5. Эффективно отрабатывать навыки чтения, письма, развития творческих способностей.*
- 6. Формировать привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль).*

**Информационно-компьютерные  
технологии не могут заменить  
живого общения педагога с  
ребенком!**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

