

Приложение 3
к Положению
о профессиональном конкурсе
«Воспитатель года
города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника профессионального конкурса
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Каютенко
Имя, отчество	Ольга Сергеевна
Дата рождения (день, месяц, год)	15.09.1982
Педагогическое кредо	«Главный девиз работы логопеда – терпение, фантазия, упорство и победа!»
Адрес Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	https://mdou238.ru/vospitatel-goda/121-kayutenko-olga-sergeevna
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»
Занимаемая должность	Учитель - логопед
Общий трудовой и педагогический стаж	Общий стаж – 19 лет Педагогический стаж – 15 лет
Стаж работы в данном ОУ	2 года
Аттестационная категория	Первая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	НЕТ
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2007г.
Специальность, квалификация по диплому	Педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение»
Дополнительное профессиональное образование	Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, программа «Логопедия» по направлению «Образование лиц с нарушением речи», 2012 г.
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР в процессе игровой деятельности.
Актуальность, новизна, практическая значимость	Актуальность: одним из ведущих признаков в структуре дефекта при ЗПР является незрелость эмоционально-волевой сферы детей, которая обуславливает своеобразие формирования их поведения и личностные особенности,

	<p>где в первую очередь страдает сфера коммуникации. И к началу школьного обучения уровень сформированности коммуникативных навыков у детей значительно отстает от возрастной нормы. Нередко дети с задержкой психического развития стараются избежать речевого общения. В тех случаях, когда речевой контакт между ребенком и сверстником или взрослым возникает, он оказывается весьма кратковременным и неполноценным. Таким образом, исходя из вышесказанного, вытекает необходимость целенаправленного формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с задержкой психического развития. Для этого взрослым необходимо постоянно создавать у детей положительное эмоциональное отношение и потребность в общении со взрослыми и сверстниками. Поэтому необходимы такие методические приемы, которые могли бы привлечь внимание, заинтересовать каждого ребенка. Для этой цели и служат игры. Игра – одна из форм взаимодействия взрослого и ребенка. В то же время игра – основной вид деятельности детей.</p> <p>Новизна: через создание игровых ситуаций формировать и закреплять коммуникативные навыки, развивать мыслительные процессы и речь.</p> <p>Практическая значимость: проявляется в необходимости решения одной из важнейших проблем в современном образовании – гуманизации образовательного процесса, обращение к личности ребенка, развитие лучших его качеств. Обучение должно быть развивающим. Обогащать ребенка знаниями и способами коммуникативной деятельности, формировать коммуникативные навыки. Важным средством развития коммуникативных навыков является игра. Коммуникативные навыки развиваются наиболее эффективно во всех видах игр. Игровые ситуации способствуют ускорению процесса развития коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР.</p>
Цель и задачи	<p>Цель: Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР в процессе игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс игровых занятий, направленных на формирование социально-коммуникативных навыков у дошкольников с задержкой психического развития. 2. Поддерживать различные формы детской активности и инициативы. 3. Способствовать возникновению и развитию сюжетно-отобразительных игр.
Деятельность по реализации педагогического опыта	Реализация в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР.
Результаты внедрения опыта	Ребенок овладевает коммуникативными навыками, способен организовать игру и вовлечь в нее своих сверстников.

Формы и места предъявления результатов	Методическое объединение воспитателей образовательной организации, доклады, мастер классы. Родительское сообщество. Взаимодействие с узкими специалистами.
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Форма, тема педагогического мероприятия	Игра – ситуация «Давайте жить дружно!»
Возрастная группа детей	5-6 лет
Необходимое оборудование, технические средства	Столы, стулья.
6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	Игры на формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста «Играя, учимся общаться»
Необходимое оборудование, технические средства	Столы, стулья,
7. Контакты	
Рабочий телефон	260-77-92
Мобильный телефон	8-963-266-57-89
Рабочая электронная почта	dou238@mailkrsk.ru
Личная электронная почта	kaiutka@mail.ru