

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПРИЗНАКИ И ПРОЯВЛЕНИЕ ЗПР У ДЕТЕЙ



1. НЕЗРЕЛАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЯ СФЕРА, ИНФАНТИЛИЗМ

- Ребенок эмоционально не устойчивый
- Игровая мотивация преобладает над любыми формами познавательной деятельности.
- Не любит любые задания, где нужно волевое или интеллектуальное напряжение
- Ребенок кажется еще маленьким, ведет себя как воспитанник из младшей возрастной группы, не умеет того, что доступно ровесникам
- Часто несерьезный, некритичный к своим результатам
- Несамостоятельный по сравнению с нормотипичными ровесниками
- Иногда неуместно дурашливый или конфликтный

2. ПРОБЛЕМЫ С ПАМЯТЬЮ

- С трудом пользуется произвольной памятью, запоминает только то, что интересно: яркие события, месторасположения игрушек
- Быстро запоминает то, что учил с усилием воли

3. СНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

- Не хочет учиться и прилагать усилия, предпочитает играть
- Быстро пресыщается и устает
- Плачет и раздражается, если увеличить познавательные нагрузки
- Медлительный или импульсивный при утомлении
- Даже если и старается, не может сохранить усидчивость в работе над познавательным заданием так же долго, как его ровесники

4. ПРОБЛЕМЫ С ВЕРБАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИМИ ОПЕРАЦИЯМИ

- Не может обобщать, классифицировать
- Не сформирован словарь и знания по возрасту

5. ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ

- Импульсивное
- Непроизвольное
- Нацеленное не на выполнение заданий, а на яркие объекты: хватает безделушки со стола, понимает крышки всех коробочек, бросается на каждую игрушку

6. ОТСТАВАНИЕ ОТ ВОЗРАСТНЫХ НОРМАТИВОВ

- Вербальное или невербальное мышление
- Зрительно-моторная координация
- Мелкая моторика
- Внимание
- Память
- Речь

Подготовила учитель-дефектолог МАДОУ № 238 Торбеева Н.В.