

**Рекомендации родителям
по формированию у детей представлений
о времени суток**



Рассматривайте картинки в книжках или интернет - источниках. Покажите на картинку, где изображено утро, спросите ребенка:

- Что здесь нарисовано? Когда это бывает? А что мы делаем утром? (Просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, завтракаем и т.д.)

- Какие вежливые слова мы говорим друг другу утром? – *С добрым утром! Доброе утро!*

- Утром светло, светит солнышко.

Можно рассказать стихотворение:

Солнце встало только-только,

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько,

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут?

Покажите картинку, где изображён день, спросите ребенка:

- Что здесь нарисовано? Когда это бывает? А что мы делаем днём? (Гуляем, ходим в магазин, обедаем, ложимся отдыхать и т.д.)

- Какие вежливые слова мы говорим друг другу днём? – *Добрый день!*

- Днём тоже светло, светит солнышко.

Можно рассказать стихотворение:

Солнце в небе ярко светит,

Погулять выходят дети.

Погулять и вы хотите?

Время это назовите.

Покажите картинку, где изображён вечер, спросите:

- Что здесь нарисовано? Когда это бывает? А что мы делаем вечером?

(Гуляем, ужинаем, играем, читаем, ложимся спать и т.д.)

- Какие вежливые слова мы говорим друг другу вечером? – *Добрый вечер!*

- Вечером темнеет, солнышко ложится спать.

Можно рассказать стихотворение:

Уже за окошком темнеет,

И вечер зевнул на ходу.

Из детского сада спешу я скорее,

Я к маме любимой иду! ...

Покажите картинку, где изображена ночь, спросите:

- Что здесь нарисовано? Когда это бывает? А что мы делаем ночью? *(Спим).*

- Какие вежливые слова мы говорим друг другу на ночь? – *Спокойной ночи!*

- Ночью темно, светит луна.

Можно рассказать стихотворение или спеть песню:

Спят усталые игрушки,

Книжки спят,

Одеяла и подушки

Ждут ребят,

Даже сказка спать ложится,

Чтобы ночью нам присниться,

Глазки закрывай,

Баю - бай.

(З. Петрова)

Когда расскажете про все части суток, обведите все картинки рукой и скажите: утро, день, ночь и вечер можно назвать одним словом – сутки. Они, как четыре подружки – друг без друга они могут, и всегда ходят друг за другом.

Можно рассказать поговорку:

Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь!

Поиграйте в игры:

- Называйте часть суток и просите ребёнка назвать ту часть суток, которая идёт следом.
- Спрашивайте ребенка: Завтракаем мы утром, а обедаем...? И т.д.

Задавайте вопросы и побуждайте ребёнка к рассказыванию. Примеры вопросов:

- Какое сейчас время суток?

- Какие части суток бывают ещё?

- Что наступает после вечера?

- Как мы узнаем, что наступила ночь?