

## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ДА» и «НЕТ» В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА С ЗПР



### ТРИ «ДА»

#### **1. ОРГАНИЗИРУЙТЕ БОГАТУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ**

Она поможет ребенку с ЗПР догнать сверстников в развитии. Исследование нового, интерес к разнообразным стимулам, возможность пробовать себя в разных делах будет способствовать развитию психических функций ребенка.

#### **2. ИГРАЙТЕ, ЧТОБЫ СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**

Используйте сказочные и волшебные сюжеты, говорите от лица воображаемых персонажей, давайте ребенку роли, избегайте постоянной серьезности. Дети развиваются в игре, а ребенку с ЗП игровая мотивация необходима, чтобы увлечься познавательной деятельностью.

### **3. ОПИРАЙТЕСЬ НА ЗОНУ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

Помогайте ему с тем, что он еще не может выполнить сам, но может с помощью взрослого или более компетентного ровесника. Навыки в зоне ближайшего развития составляют основу для психического развития ребенка.

#### **ТРИ «НЕТ»**

##### **1. НЕ ЖДИТЕ, ЧТО ЗПР ПРОЙДЕТ САМА**

Хотя это нарушение и обратимо, без специальной помощи ребенок не сможет достичь нормотипичных показателей.

##### **2. НЕ КОНЦЕНТРИРУЙТЕСЬ НА НЕУМЕНИЯХ И ДЕФЕКТАХ**

На что взрослые больше обращают внимание, то и запоминают дети. Закреплять сложности и неумения не нужно.

Кроме того, дети с ЗПР не самокритичны, поэтому вызывать у них стыд и недовольство собой не получится.

##### **3. НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ И НЕ ПЕРЕУТОМЛЯЙТЕ РЕБЕНКА**

У детей с ЗПР не высокая работоспособность. Чем сильнее ребенок устанет, тем хуже будут результаты. Дозируйте нагрузку, упрощайте задания. Одно короткое задание, которое ребенок выполнил, лучше и полезнее для развития, чем пять заданий, с которыми он долго мучился и не справился.

*Подготовила учитель-дефектолог МАДОУ № 238 Торбеева Н.В.*