

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель – дефектолог Торбеева Н.В.

Цель: организация и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение задач по основным направлениям деятельности учителя – дефектолога (диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультативное, работа с родителями). Планирование повышения квалификации и работы по самообразованию.

ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
<i>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	
<p>Подготовка кабинета учителя – дефектолога к новому учебному году. Составление графика работы. Составление расписания подгрупповых коррекционно-образовательных занятий в группе компенсирующей направленности; расписания индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Составление годового плана коррекционно-развивающей работы учителя - дефектолога; плана работы по самообразованию. Оформление диагностических карт; тетради взаимодействия специалистов с воспитателями группы; табеля посещаемости. Составление комплексно-тематического планирования образовательного процесса на учебный год. Подготовка анкет для родителей.</p>	Август – сентябрь.
Подготовка аналитического отчета по результатам работы за год.	Апрель – май.
<i>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	
<p>Обследование психофизических процессов, познавательного, речевого развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение актуального уровня развития ребенка; • выявление нарушенных или задержанных в развитии функций; 	Сентябрь; январь; май. В течение года по мере необходимости.

<ul style="list-style-type: none"> • выявление потенциальных возможностей развития; • заполнение диагностических карт на каждого воспитанника. 	
Составление индивидуальных программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей на полугодие, индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь – октябрь. В течение года по мере необходимости.
<p>Мониторинг развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников; • отражение результатов мониторинга в картах; • при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. 	Январь, май.
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	
Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий в соответствии с методическими рекомендациями по обучению детей с проблемами в развитии и индивидуальными программами коррекционно-развивающего обучения и воспитания.	В течение года.
Создание условий для проявления познавательной активности детей.	
Наблюдение занятий, игр, режимных моментов в группе с их последующим анализом.	
Организация взаимодействия всех специалистов ДОО с целью повышения результативности коррекционного воздействия на каждого конкретного воспитанника.	
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
<p>Знакомство, анкетирование, беседы с родителями с целью уточнения анамнестических сведений, анкетных данных.</p> <p>Знакомство родителей с результатами диагностики и дальнейшей коррекционной работой.</p> <p>Объяснение необходимости участия в коррекционном процессе.</p>	Сентябрь – октябрь.
Приглашение родителей на индивидуальные и подгрупповые открытые занятия с целью их знакомства с особенностями работы учителя-дефектолога.	Октябрь – ноябрь.
<p>Консультирование родителей с целями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информировать о динамике, трудностях и проблемах в развитии их ребенка, о необходимости совместной деятельности родителей с ребенком в домашних условиях; • знакомить со спецификой работы учителя-дефектолога; • знакомить с возрастными особенностями развития детей в норме и патологии; 	В течение года.

<ul style="list-style-type: none"> • по актуальности темы консультирования; • по запросам. <p>Примерные темы консультаций: «Как важно играть с ребенком. Игра – ведущая деятельность возраста», «Развиваем количественные представления в игре», «беседы с ребенком. О чем говорим и почему это так важно?»».</p>	
Информирование родителей о результативности коррекционной работы в течение года и рекомендации на летний период.	Май.
<i>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	
Участие в работе ППк на базе детского сада. Выявление детей с проблемами в развитии в массовых группах по запросам педагогов или родителей и определение дальнейшего образовательного маршрута этих детей.	В течение года.
<i>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ДЛЯ ПЕДАГОГОВ)</i>	
Консультирование педагогов ДОО. Темы консультаций: «Этапы развития пространственных представлений у дошкольников», «Конструируем по схеме. С чего начать?», «Развиваем воображение. Нам поможет предметный рисунок», «Количественные представления. Что это и как их развивать?»».	В течение года по графику.
Консультации по запросу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. Проведение семинаров, мастер-классов, открытых показов.	
Выступление на педсоветах; на заседаниях РМО.	
Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОО.	
<i>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</i>	
Повышение уровня педагогического мастерства через использование, адаптирование и совершенствование существующего педагогического опыта.	В течение года.
Изучение и анализ литературы по обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии.	
Участие в научно-практических педагогических конференциях, педмарафонах, семинарах, вебинарах.	
Прохождение курсов повышения квалификации.	
Изменение, создание предметно-развивающей среды кабинета.	

АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Определение уровней развития детей по результатам диагностики. Определение стратегии дальнейшей коррекционной работы.	Сентябрь; январь; май. В течение года по мере необходимости.
Подготовка аналитического отчета по результатам работы за год.	Апрель – май.