

АВТОРСКИЕ ИГРЫ, ВОШЕДШИЕ В КАТАЛОГ ИГР «ПОИГРАЙ – КА»

Каталог игр "Поиграй-ка" - это полезное приложение для педагогов дошкольного образования, родителей и детей, позволяющее быстро и легко, а главное совершенно бесплатно, найти игру, в которую можно поиграть с дошкольниками на прогулке.

Здесь собраны как общеизвестные, так и авторские игры для детей-дошкольников.

Каталог игр разработан по инициативе МКУ КИМЦ совместно с детскими садами г. Красноярска.



НАЗВАНИЕ ИГРЫ. "Панамы" (забавная игра в тройках, парах).

УЧАСТНИКИ (ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ); КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ. Один взрослый (педагог, родитель), пара или тройка детей.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ. Панамы, кепки от 3 штук на голове каждого участника.

ЦЕЛЬ, КЛЮЧИВЫЕ ЗАДАЧИ. Цель.

Оздоровительная нагрузка и эмоционально-психическая разрядка детей.

Задачи. Вырабатывать осанку, равновесие.

ВРЕМЯ ГОДА. Лето.

ХОД ИГРЫ. Играющие стоят. Каждому ребенку надевают на голову несколько панам, кепок. Проверив осанку детей (голова прямо, плечи на одном уровне, параллельны полу, руки спокойно лежат вдоль туловища), воспитатель дает сигнал к ходьбе. Дети должны ходить обычным шагом по прогулочной площадке, сохраняя равновесие. Выигрывает тот, у кого ни одна панама ни разу не упала, при этом он не нарушил осанку.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА. Для детей старшего дошкольного возраста можно усложнить игру, предложив пританцовывать, пройти извилистыми линиями или переступить через различные предметы, расставленные по площадке.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (И ИНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ). У детей проявляется интерес к двигательной активности. Умеют действовать в коллективе, подчиняются общим правилам. Дети подвижны. У них усиливаются эмоционально-волевые проявления. В ситуации овладения игрой, ребенок проявляет инициативу и самостоятельность, способен выбрать участников игры.

НАЗВАНИЕ ИГРЫ. "В реке Енисей..."

УЧАСТНИКИ (ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ); КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ. Один взрослый (педагог, родитель), 6 и более детей.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ. Не требуется.

ЦЕЛЬ, КЛЮЧИВЫЕ ЗАДАЧИ.

Цель. Оздоровительная нагрузка и эмоционально-психическая разрядка детей.

Задачи. Развивать артикуляционные и интонационные навыки речи; общую моторику и координацию движений; развивать пространственные представления, произвольное внимание, память, логическое мышление.

Цель. Оздоровительная нагрузка и эмоционально-психическая разрядка детей. Задачи. Развивать

ВРЕМЯ ГОДА. Любое время года.

ХОД ИГРЫ.

Дети стоят в кругу и произносят текст.

В реке Енисей щука живет,

(выходит щука в центр круга)

Очень зубастый щучий народ. *(все дети показывают зубы и стучат ими)*
Плавает, плескается, *(соответствующие тексту движения делает щука)*
За рыбками гоняется. *(щука догоняет детей)*
В Карском море белый медведь живет. *(выходит медведь в центр круга)*
Очень серьезный медвежий народ. *(все дети делают серьезный вид)*
Плавает, плескается *(соответствующие тексту движения делает щука)*
За рыбками гоняется. *(медведь догоняет детей)*
А в Северном Ледовитом океане Гренландский кит живет, *(выходит кит в центр круга)*
Просто огромный китовый народ. *(все дети разводят руки в стороны)*
Плавает, плескается *(соответствующие тексту движения делает кит)*
За рыбками гоняется. *(кит догоняет детей).*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА. Нет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (И ИНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ). У детей проявляется интерес к двигательной активности. Умеют действовать в коллективе, подчиняются общим правилам. Дети подвижны, владеют основными движениями.