

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МАДОУ № 238)

Играем вместе: как с помощью «настолок» помочь детям адаптироваться к новым социальным условиям

Торбеева Н.В., учитель-дефектолог,
Шейкина Е.Н., педагог-психолог,
Белова Т.В., учитель-логопед



*«Игра - это наивысшая форма исследования»
Альберт Эйнштейн*

*«Вы можете узнать больше о человеке
за час игры, чем за год разговора»
Платон*



Адаптацией называют приспособление организма к новому, незнакомому окружению, к меняющимся условиям. Период адаптации в детском саду – один из наиболее сложных, и каждый ребенок проходит этот этап по-разному. Дети с ОВЗ, как правило, адаптируются к саду сложнее.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

успешная адаптация
воспитанников к новым
социальным условиям

психолого-педагогическая
диагностика развития
детей

ИГРА

расширяет кругозор;
развивает память и находчивость,
наблюдательность;
в игре проявляются индивидуальные
особенности ребенка;
помогает улучшить мелкую моторику;
имеет целый набор положительных
педагогических моментов.

Положительные педагогические моменты настольных игр

Настольные игры учат детей:

- терпению в ожидании своего хода;
- соблюдению правил игры;
- умению красиво побеждать и достойно принимать поражение;
- помогают развивать soft skills - «гибкие навыки», связанные не с предметными областями, а с личностными качествами и социальным взаимодействием;
- невербальной коммуникации - способности общаться, используя мимику и жесты.
- самостоятельно планировать доступный и простой досуг, весело провести время.



Благоприятный процесс интеграции ребенка в новую социальную среду

- игры в «настолки»;
- доброжелательная атмосфера в группе;
- организованное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение каждому ребенку сферы успеха и самореализации;
- терпимое спокойное отношение к временным неудачам;
- приучение к режиму дня.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ



КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ
МЕЖДУ ДЕТЬМИ, ИГРЫ С
СОТРУДНИКАМИ ДЕТСКОГО САДА



ГРУППОВОЙ ТУРНИР

Играя с детьми с задержкой психического развития в настольные игры важно помнить:

- ❑ В настольной игре должны быть простые, облегченные правила.
- ❑ Занятие настольными играми позволяет удовлетворить потребность в коммуникации участников, вовлечь в круг общения, помочь раскрыться личности ребенка.
- ❑ Не стоит акцентировать внимание на том, кто победил, а кто проиграл.
- ❑ Настольные игры помогают неговорящим или плохо говорящим детям в вербальной коммуникации.
- ❑ Настольные игры со взрослыми очень нравятся детям!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

