

**Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя
на музыкальном занятии с использованием театральной деятельности.
Воспитатель: Ашихмина Н.С.**

Дети входят в зал, здороваются, рассматривают его убранство.

Воспит: Дети, вы узнаете наш зал? Правда, он – необычен! Сколько цветов, декораций!

Муз. рук.: Сегодня это – театр! Вот – сцена, вот – костюмы, вот – декорации леса, а вот и артисты! И сразу, во время приветствия вы сыграете несколько ролей. Готовы?

Музыкальное приветствие «Здравствуйте!»

-Здравствуйте, котята! –Мяу-мяу-мяу!

-Здравствуйте, щенята! – Гав-гав-гав!

Здравствуйте, козлята! – Ме-ме-ме!

-Здравствуйте, ребята! – Здравствуйте!

Муз.рук.: Артисты из вас получились отменные! Молодцы! Я думаю, что и со следующими ролями вы справитесь! Итак, мы на сцене!

Пальчиковая игра «Замочек»

За морями, за горами, за железными столбами

Стоит в поле теремок. На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Постучали, постучали, покрутили, покрутили,

Потянули, потянули... и открыли! *(весь текст сопровождается движениями)*

Муз.рук: Итак, с помощью волшебных слов мы открыли домик со сказками. А какие сказки вы знаете? *(ответ)*

Воспит: Слышите, по сказочной тропинке к нам кто-то бежит...

(Звучит музыка «Серый волк», дети отгадывают музыку)

Появляется Волк (кукла, управляемая воспитателем), двигается под музыку и прячется за ёлкой.

Муз.рук: А как вы догадались, что это музыка про Волка? *(ответы)*.
А изобразить Волка сможете? Пожалуйста!

Дети двигаются под музыку изображая Волка.

Восп: Детки, слышите, к нам навстречу ещё кто-то приближается?

Звучит музыка Арсеева «Красная шапочка». Дети отгадывают музыку. Появляется Красная Шапочка (куклой управляет воспитатель), здоровается с детьми и спрашивает, как они узнали её? Детки отвечают.

Муз.рук: Попробуем прогуляться по сказочной тропинке так же легко, как Красная Шапочка.

Дети двигаются лёгким бегом по залу под музыку.

Красная Шапочка: Молодцы, ребята, так легко умеете двигаться, не напугаете лесных зверушек и жучков-паучков.

Муз.рук: Но мы никого не видим!

КР.Ш: Вот первый!

Муз.рук. предлагает надеть шапочку ёжика одному из детей.

Этюд на выразительность жеста и мимики «Ёжик»:

Красная Шапочка: Ёжик, ёжик колкий, дай свои иголки!

Надо бельчонку пошить распашонку,

Починить штанишки драчуну – зайчишке.

Ёжик, ёжик колкий, одолжи иголки!

Педагог: Фыркнул ёжик.

Ёжик: Отойдите и не ждите, не просите!

Если дам иголки, съедят меня волки!

Красная Шапочка: А вот под ёлкой притаился зайчишка-трусишка.

Муз.рук. берёт зайчика и говорит о том, что он грустный, смотрите, как голову повесил. Надо его к нам позвать, чтобы не грустил.

Этюд на выразительность мимики и жеста «Зайчик»:

Красная Шапочка: Что ты, зайчик тут сидишь?

Что скучаешь и грустишь? Кенам скачи скорей, малыш!

Зайчик: Раз –прыжок, два- прыжок! Прыг-скок, прыг-скок!

Красная Шапочка: А ещё в лесу очень много комаров. Они так надоедливо жужжат и кусаются.

Этюд на выразительность мимики и жеста «Комары»:

Воспит: Комары, комары, вы уж будьте так добры:

Не кусайте вы меня столько раз среди бела дня!

Муз.рук.: Отвечали комары:

Дети: Мы и так к тебе добры –

Ведь кусаем мы тебя хоть до крови, но любя!

(дети двигаются под музыку, изображая комаров и жужжат)

Красная Шапочка ведёт детей к цветку, на цветке лежит жук. Муз.рук. предлагает детям присесть на стульчики.

Речевая игра «Ленивый жук» Картушиной (с карточками –моделями изменения интонаций голоса):

Я немного пожужжу жжжжжжжж,

На ромашке полежу жжжжжж.

Муха в воздухе летает вzzzzzzzz,

Я на муху погляжу жжжжжж.

Поглядел, и есть пора жжж-ням, жжж-ням,

На обед у нас кора ням-ням-ням-ням!

Пожую, спою жужжалку жжжжжжжжжж!

И улягусь до утра, потому что спать пора! Тссс...

После игры к детям покрадывается Волк.

Волк: Слышу, слышу, детки ели «ням-ням-ням»-так дружно пели!

Накормите и меня, я давно не ел, три дня!!!

Муз.рук: Для начала научись правильно сидеть.

Волк: А как?

Распевка «Серый волчок»:

Вот сидит серый волчок, наклонился на бочок.

Быть такими не хотим, очень прямо мы сидим!

Волк садится прямо, дети поют ему песню, в конце песни «кормят» его.

Песня «Манная каша»

Волк благодарит детей и собирается уходить, воспитатель просит проводить Красную Шапочку до домики бабушки.

Муз.рук: предлагает не скучать, ведь даже серенький денёк может быть интересным и весёлым.

Песня «Серенький денёк»

Несколько детей подыгрывают на шумовых музыкальных инструментах.

Муз.рук: Я предлагаю закончить сказочное путешествие вашей любимой танцевальной игрой «Козочки и волк». Вспомним немного содержание. Что сначала делают козлятки? – спят. Потом гуляют по полянке, аукаются, щиплют травку. А потом появляется Волк, козлятки сначала пугаются, а потом стыдят Волка и Волк предлагает козляткам дружбу.

Танцевальная композиция «Козочки и Волк»

Воспит: Понравилась вам, ребята, встреча со сказкой? (*ответ*). Жалко расставаться, правда, дети?

Муз.рук: Я кое-что придумала! Вот диск со сказкой, да не с простой, а с музыкальной. Называется она «**Петя и Волк**». Берите, слушайте в группе, а на следующем занятии поделитесь своими впечатлениями. До свидания!

Дети под спокойную музыку уходят из зала.