

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 13 марта	Утро:	Утренняя гимнастика Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» - формирование у детей навыков аккуратности.	Проговаривание чистоговорок звук «А»- развивать речевой аппарат. Чистоговорки.	Дежурство по столовой. Учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Встречаем гостей» - учить детей отсчитывать предметы правильным способом; отсчитывать нужное количество предметов из общего количества. Помочь мишке накрыть на стол.	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Консультация: «Капризы» - дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.	
	ОД	<p align="center">Ребенок, окружавший мир «Сохрани свое здоровье сам».</p> <p>Задачи: Формировать представления о здоровом образе жизни. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям. Развивать познавательную активность: проверить способность снега и льда под действием тепла переходить в жидкое состояние, закрепить знание детей о способе очистки воды – фильтрации; Воспитывать доброжелательные отношения с окружающими, желание помогать заболевшему.</p> <p>Активизировать речь: здоровье, болезнь, правила гигиены, врач, спорт, физкультура, здоровый, больной, закаленный, слабый, сильный, опасный, безопасный; чистый, грязный, лечиться, выздороветь, мыть, вытирать, закалять, заботиться, ухаживать, купаться, плавать, соблюдать, не нарушать.</p> <p>Материалы и оборудование: Кукла Петрушка, ширма, ведро со снегом и льдом, шарф, градусник.</p>					
		<p align="center">Конструирование «Графическое замещение деталей» ДИ: «Покажи окошечко как у меня».</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Форма окошечек: (чем похожи и чем отличаются, какие справа и слева), дети проводят пальцами внутри окошечек разных форм, проговаривая их названия. После этого дети обводят фигуры и раскрашивают их.</p> <p>Материалы и оборудование: картинки, карандаши.</p>					
	Прогулка	<p align="center">Прогулка Март № 9 Наблюдение за ветром</p>					
	Работа перед сном:	<p align="center">Просмотр мультфильма: «Будьте здоровы», «Маша и медведь».</p> <p align="center">Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.</p>					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Индивидуальная работа: Расширять представления Екатерины и Никиты о правилах поведения в общественных местах.	Дидактическая игра «Приглашение» - упражнять детей в работе с бумагой; закреплять представление о геометрических фигурах. Изготовить пригласительные билеты.	Предложить детям собирать пазлы – развивать внимание, мелкую моторику рук.		
Прогулка:	<p align="center">Прогулка Март № 9 Наблюдение за ветром</p>						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 14 марта	Утро:	Утренняя гимнастика Психогимнастика «Поделись улыбкою своей» - Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.	Проговаривание чистоговорок звук «У»- развивать речевой аппарат. Чистоговорки.	Упражнение «Научим куклу Катю правильно мыть руки и вытирать личным полотенцем» - воспитывать КГН.	Ди «Полезно или вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду, сплочению детского и взрослого коллектива. День добрых дел «Починим книжку».	
	ОД	<p align="center">ФЭМП</p> <p align="center">Геометрические фигуры. Счет до 6.</p> <p>Задачи: упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, тренировать в счете до 6; развивать быстроту, умение действовать по сигналу. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, любознательность, аккуратность, поощрять детскую инициативу.</p> <p>Обогатить и активизировать словарь: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, геометрические фигуры, круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, желтый, синий, красный.</p> <p>Материалы и оборудование: картинки с изображенными на них предметами; бумажные цветы, доска, мелки.</p>					
		<p align="center">Занятие физической культурой</p> <p align="center">По плану инструктора по физическому воспитанию.</p>					
	Прогулка	<p align="center">Прогулка Март № 10 Наблюдение за птицами</p>					
	Работа перед сном:	<p align="center">Чтение произведения Корнея И.Ч. «Айболит»</p> <p align="center">- Познакомить детей новыми произведениями, учить внимательно слушать, развернуто отвечать на вопросы по содержанию.</p>					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Индивидуальная работа: Продолжать развивать у Нелли и Олега осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее и др.).	Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская» - Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.	Самостоятельная двигательная деятельность детей - побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.		
Прогулка:	<p align="center">Прогулка Март № 10 Наблюдение за птицами</p>						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 15 марта	Утро:	Утренняя гимнастика Рассказывание «Почему иногда бывает грустно (весело) и почему».	Проговаривание чистоговорок звук «З»- развивать речевой аппарат.	Беседа «Катя простудилась». формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.	Ди/и «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.	Рекомендации родителям по чтению художественной литературы, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка. Предложить родителям пополнить книжный уголок группы новыми книгами для детей.
	ОД	<p align="center">Рисование «Человек»</p> <p>Задачи: Учить рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, пропорцию, учить передавать движение, учить правильно располагать изображение на листе, учить смешивать краски на палитре, закреплять умение правильно держать кисть, брать краски понемногу.</p> <p>Материалы и оборудование: Иллюстрация человека; лист бумаги формат А4, тонированный в голубой цвет; палитры, кисточки, гуашь, баночки с водой, подкладные листы, тряпочки, подставки под кисточку.</p>				
		<p align="center">Музыка По плану музыкального руководителя.</p>				
	Прогулка	<p align="center">Прогулка Март № 8 Наблюдение за деревьями</p>				
	Работа перед сном:	<p align="center">Чтение и рассказывание с использованием настольного театра «Золотые ворота» - формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.</p>				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Индивидуальная работа: Научить Данила, сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Предложить детям логические игры - «Лабиринты» - развитие внимания, логического мышления, ориентирования на плоскости листа.	
Прогулка:	<p align="center">Прогулка Март № 8 Наблюдение за деревьями</p>					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 16 марта	Утро:	Утренняя гимнастика «Витамины здоровья» - беседа о значении витаминов в жизни человека - Закрепить знания детей о правильном питании, о пользе овощей и фруктов в питании.	Проговаривание чистоговорок звук «ш»- развивать речевой аппарат. Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения.	Беседа с детьми «Моем, моем, мылом, мылом – наши ручки чисты!» - продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.	Дидактическая игра « Угадай, кто позвал?» - тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	Консультация: «Зачем нужно заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?»	
	Од	Лепка/аппликация Аппликация «Витаминная корзина » Задачи: Продолжать формировать навык вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими. Материалы и оборудование: картонные шаблоны, клей, салфетка, цветная бумага.					
		Занятие физической культурой По плану инструктора по физическому воспитанию.					
	Прогулка	Прогулка Март № 7 Наблюдение за проезжающим транспортом					
	Работа перед сном:	Пословицы и поговорки, загадки о здоровье. Закрепить знания детей о правильном питании, о пользе овощей и фруктов в питании.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Индивидуальная работа: Формировать у Дарины, готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Дидактическая игра на развитие мелкой моторики рук «Угадай» - угадай на ощупь, что положили в ладошки (камешек, шишку, травинку или палочку).	Продуктивная деятельность «Выложи пол плитками» - Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.		
Прогулка:	Прогулка Март № 7 Наблюдение за проезжающим транспортом						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 17 марта	Утро:	<p>Утренняя гимнастика Беседа "От чего человек может заболеть". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Проговаривание чистоговорок звук «Ю»- развивать речевой аппарат.</p>	<p>Упражнение «Учимся проверять правильность сервировки стола» - Учить детей правильно сервировать стол, организовать взаимопроверку дежурными работы друг друга, учить их рассказывать о результатах проверки.</p>	<p>Познавательльно-исследовательская деятельность "Каждому камешку свой домик". Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Зачем ребёнку необходимо правильное и здоровое питание?»</p>
	Од	<p>Развитие речи К.И. Чуковский «Мойдодыр». Задачи: Продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей. Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда, быть опрятным, красивым. Обогатить и активизировать словарь: грязнуля, чистоплотный, аккуратный, головомойка, ушат, корыто, лохань. Материалы и оборудование: иллюстрации к произведению.</p>				
		<p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>				
	Прогулка:	<p>Прогулка Март № 11 Наблюдение за работой дворника</p>				
	Работа перед сном:	<p>Чтение литературы «Стихи о видах спорта» - обогатить знания детей о видах спорта.</p>				
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Индивидуальная работа: Формировать у Артема, представление об представлении о том, что множество(много) может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Спорт" Цель: формировать умение распределять роли в игре.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи как я» - повышать речевую активность детей, побуждать подбирать синонимы к заданным словам, учить внимательно слушать, избегая повторов. Учить детей подводить итоги игры.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка Март № 11 Наблюдение за работой дворника</p>					

