муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
ОГРН 1022401952440 ИНН/КПП 2461023532/246101001
660003, г. Красноярск, пер. Маяковского, 30 т.2 607-792 e-mail: dou238@mailkrsk.ru

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 2 от «25» 10 2022г

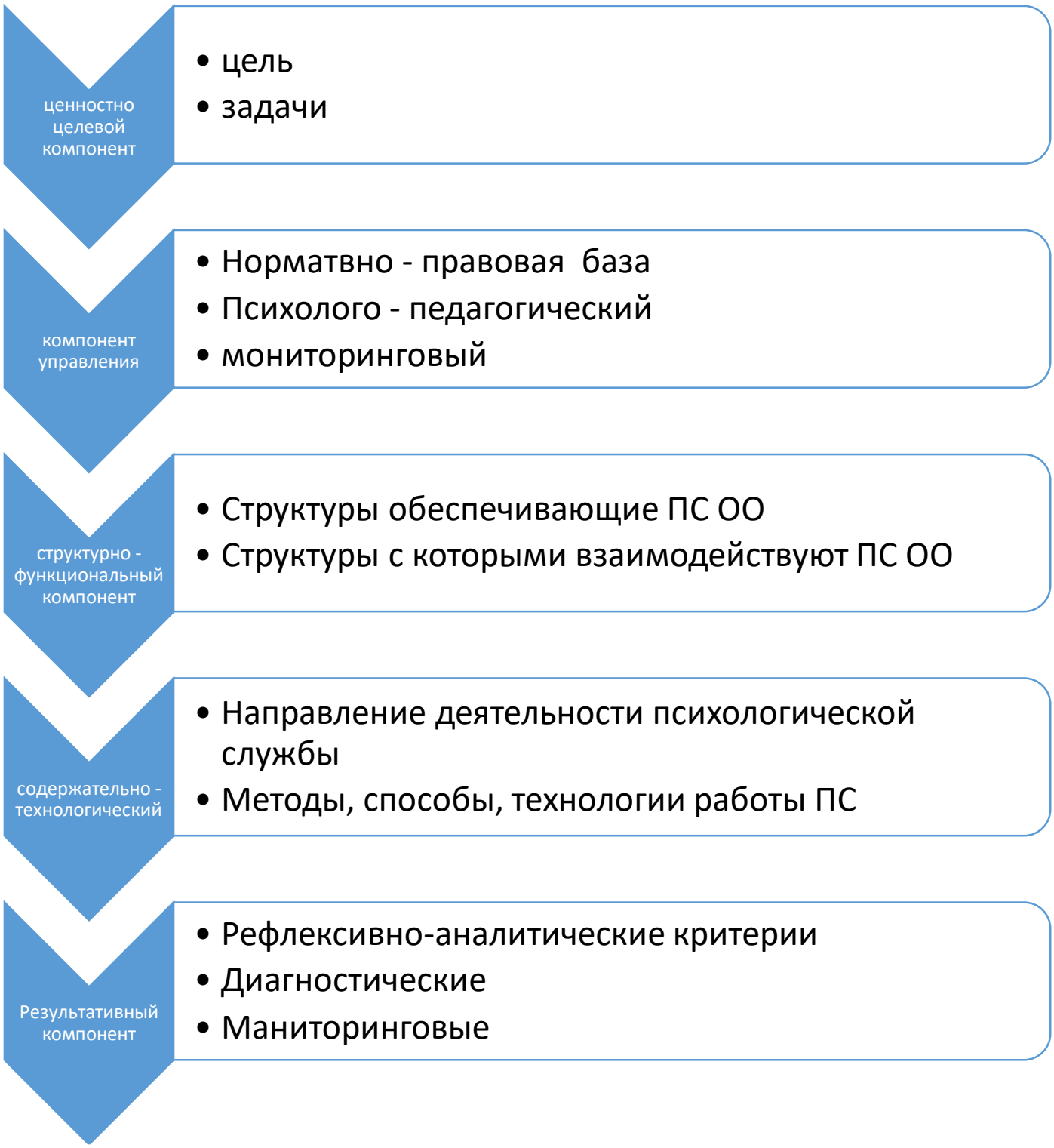
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 238
_____ Н.Л. Шалисман
«25» октября 2022г.

МАДОУ № 238

Описание Модели психологической службы МАДОУ № 238

г. Красноярск 2022 г.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАДОУ № 238



Данная модель разработана в соответствии с Концепцией развитии психологической службы в системе образования Красноярского края на период до 2025 года.

Цель создания психологической службы в МАДОУ: оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, коррекционно-развивающей помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачами развития психологической службы на уровне ДОУ являются:

-разработка нормативно-правовой базы;
-проектирование психологически безопасной образовательной среды;
-психолого-педагогическое сопровождение в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
-формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательного процесса;
-развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
-предупреждение возникновения проблем развития ребенка
-помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации;
-психолого - педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений;
-обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития, адресная помощь социально уязвимым категориям воспитанников;
-создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.

Психологическая служба ДОУ это один из важнейших компонентов единой психологической службы в системе образования. Она позволяет всем специалистам работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополняя используемые виды работ.

Доступность помощи: психологической, коррекционной всех участников образовательных отношений обеспечивают педагоги и специалисты сопровождения. Именно работа «команды» и является главным принципом реализации МПС.

Для проведения психолого-педагогической оценки развития воспитанника и определения способов для реализации общеразвивающей и адаптированных образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий в оказываемой помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Состав психолого-педагогического консилиума:

Заведующий МАДОУ

Заместитель заведующего по УВР

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

2 учителя-логопеда

Воспитатели компенсирующих групп и групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:

№	Социальные партнеры	Содержание совместной работы
1	«КГБУЗ№3» Поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
2	МБУ«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок»	Регулярное сопровождение детей МАДОУ № 238, помощь в диагностике и консультировании детей и их родителей. Районные методические объединения специалистов сопровождения
3	Красноярский информационно-методический Центр города Красноярска	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь
4	ЦДТ №3	Проведение дополнительных образовательных занятий, выставок детского творчества

Категории детей

В рамках реализации Модели психологической службы разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы в МАДОУ № 238 до 2025 года («дорожная карта»).