

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
ОГРН 1022401952440 ИНН/КПП 2461023532/246101001
660003, г.Красноярск, пер.Маяковского, 30 т.2 607-792
e-mail: dou238@mail.ru

Принято
Заседание педагогического совета
№1 от 31.08.2021



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №238
Н.Л.Шалисман
Приказ №40/Д от 31.08.2021

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №238 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей»

1. Общие положения

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее МАДОУ) разработано с соответствии с Федеральным Законом от 2012г. №273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Настоящее Положение определяет цели, задача, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО предствояет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию внутренней

системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

Срок данного Положения не ограничен, положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, функции и принципы ВСОКО

Целью ВСОКО является получение и предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве дошкольного образования в МАДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию об объектах ВСОКО;
- выявить изменения качества дошкольного образования и факторы, влияющие на динамику качества дошкольного образования в МАДОУ;
- обеспечить повышение качества дошкольного образования в МАДОУ за счёт принимаемых обоснованных и своевременных управленческих решений;
- обеспечить сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества дошкольного образования в МАДОУ;
- предоставить общественности достоверную информацию о качестве дошкольного образования в МАДОУ.

Основными функциями ВСОКО являются:

- Информационно-аналитическая – обнаружение и фиксация прогнозируемых и непрогнозируемых результатов (как положительных, так и отрицательных), получение информации, на основании которой происходит управление МАДОУ.
- Стимулирующая – повышение уровня педагогической культуры работников МАДОУ, участвующих в оценке качества, побуждение их к самоанализу собственной профессиональной деятельности.
- Коррективно-регулятивная – формулирование на основе анализа полученных данных основных стратегических направлений развития МАДОУ и повышения уровня качества образования.

Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип нормативности, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО необходимо осуществлять в соответствии с законодательством РФ;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение работников МАДОУ в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения уровня качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей; принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип делегирования полномочий и ответственности, в рамках использования которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования;
- принцип гласности, открытости и доступности, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях различных субъектов государственно-общественного управления МАДОУ, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования для заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

2 Основные принципы системы оценки качества образования МАДОУ

Соответствие требованиям ФГОС ДО;

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

Принцип доступности информации о состоянии и качестве

образования для различных групп потребителей;

Принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

Принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

Принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

Принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ

4 Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ

Выполнение основной общеобразовательной программы МАДОУ (итоговые и промежуточные результаты);

Готовность воспитанников к обучению в школе;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

Физическое и психическое развитие воспитанников;

Адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;

Выполнение поставленных годовых задач;

Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ);

Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ.

5 Организационная структура ВСОКО

Организационная структура ВСОКО включает в себя органы управления МАДОУ и должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за проведение ВСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий МАДОУ.

Мероприятия и действия ВСОКО осуществляют администрация МАДОУ, Совет педагогов и экспертная группа ВСОКО.

Администрация МАДОУ осуществляет следующие действия:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их распорядительным актом заведующего МАДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в МАДОУ, участвует в их проведении;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных действий, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике качества дошкольного образования в МАДОУ;
- анализирует результаты ВСОКО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования на основе анализа результатов ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования в МАДОУ на муниципальном уровне системы оценки качества образования.

Совет педагогов осуществляет следующие действия:

- принимает участие в обсуждении критериев и индикаторов ВСОКО;
- заслушивает результаты ВСОКО;
- участвует в мероприятиях и действиях, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.

Экспертная группа ВСОКО формируется заведующим МАДОУ из числа административных и педагогических работников МАДОУ, общественных экспертов в составе 3-5 человек. Состав экспертной группы и руководитель экспертной группы утверждаются распорядительным актом заведующего МАДОУ.

Экспертная группа ВСОКО осуществляет следующие действия:

- проводит контрольно-оценочные действия и оформляет полученные

результаты;

- разрабатывает рекомендации для принятия управленческих решений.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в проведении процедуры ВСОКО в части определения соответствия или несоответствия образовательной деятельности их потребностям и запросам.

6 Делопроизводство ВСОКО

Материалы ВСОКО хранятся в кабинете заведующего МАДОУ на бумажных и электронных носителях.

Доступ к материалам ВСОКО имеют заведующий, заместители заведующего, педагогические работники, представители коллегиальных органов управления МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

Информация о качестве образования в МАДОУ по запросу передаётся по месту требования.

