

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познаватель-речевому направлению развития детей»
ОГРН 1022401952440 ИНН/КПП 2461023532/246101001

660003, г.Красноярск, пер.Маяковского, 30 т.2 607-792
e-mail: dou238@mail.ru



Отчет о результатах самообследования за 2022 год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познаватель-речевому направлению развития детей»

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 238 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познаватель-речевому направлению
Адрес	660003, г. Красноярск, пер. Маяковского, 30; ул. Кутузова, 17
Телефон	8(391)260-77-92; 237-68-86
Адрес электронной почты	dou238@mail.ru
Сайт	https://mdou238.ru
Заведующий	Шалисман Наталья Леонидовна
Режим работы	07.00-19.00 (Пятидневная рабочая неделя, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней).
Информация об учредителе	Главное управление образования администрации г. Красноярск
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 4977-л, серия А № 0000172 от 25.04.2011г, предоставлена бессрочно.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка системы управления.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления Организации имеет две подструктуры: административное и общественное управление. Административное управление осуществляет заведующий. Подструктура общественного управления представлена коллегиальными органами самоуправления: Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет, Родительский комитет. Педагоги и родители имеют возможность участвовать в деятельности органов самоуправления, которые действуют на основании Устава и Положений, разработанных в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Привлечение родительской общественности к процессу управления способствует развитию Организации и вовлечению родителей в образовательную деятельность. Структура управления Организации представлена на сайте МАДОУ в разделе «Структура органы управления ОО».

Одним из основных управленческих документов, являющихся организационной основой деятельности Организации в течение отчётного периода. Основой для определения годовых целей и задач являлся анализ результатов деятельности Организации за предыдущий учебный год. Запланированные действия и мероприятия учитывали государственную политику в сфере дошкольного образования и обеспечили выполнение поставленных задач.

В течение отчётного периода заведующим Организацией осуществлялись управленческие действия, способствующие реализации муниципальной политики в части обеспечения доступности дошкольного образования и сокращения очередности в образовательные организации города Красноярска, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Политика Организации по обеспечению качества образования была направлена на проведение мероприятий по приведению условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В Организации осуществлялась деятельность по совершенствованию. Подводя итоги оценки системы управления Организацией за отчётный период, среди факторов, способствующих эффективному управлению, наибольшее значение имело незначительное преобразование предметно - пространственной развивающей среды, оснащение методического кабинета и групп методическими комплектами в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Также определены факторы, препятствующие эффективному управлению: отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: сложившаяся модель управления Организацией позволила включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), выполнять плановые мероприятия, осуществлять действия по выполнению муниципальных задач, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

2 Оценка образовательной деятельности.

Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с момента их зачисления до прекращения образовательных отношений.

Организация имеет необходимые нормативно - правовые документы для осуществления образовательной деятельности.

Все нормативные документы представлены на сайте в разделе «Документы».

Приём и отчисление воспитанников из Организации регламентируются Положением о правилах порядка приёма, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ №238.

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья была направлена на освоение образовательной программы дошкольного образования без использования коррекционных и адаптированных образовательных программ, т.к. не было запроса от родителей. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в процессе присмотра и ухода, а также в ходе непосредственно образовательной деятельности с использованием индивидуального и дифференцированного подходов с учётом рекомендаций учреждений здравоохранения.

Вывод: Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МАДОУ № 238.

Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами Организации, принятыми на заседании Педагогического совета и утверждёнными приказом заведующего.

Основным документом, определяющим работу Организации на учебный год, являлась «Программа деятельности МАДОУ .

В учреждении реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования; адаптированная основная образовательная программа для детей речевой компенсирующей направленности, адаптированная основная образовательная программа для детей ЗПР .

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс в холодный и тёплый периоды учебного года, осуществлялся в соответствии с расписанием и режимом дня.

Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО на основе принципа комплексно - тематического планирования.

В учебном году главными особенностями образовательного процесса стала организация детских видов деятельности, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: в отчётный период, произошли значительные изменения, связанные с выбором вариативных форм, способов, и средств реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе Организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержательной основой образовательного процесса в Организации являлась образовательная программа дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребёнка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно эстетическое,
- физическое.

Учёт принципа интеграции, обеспечивая связанность и взаимопроникновение содержания образовательных областей, способствовал целостности образовательного процесса. Содержание образовательного процесса было ориентировано на общечеловеческие ценности и вместе с тем соответствовало российским культурным традициям.

С учётом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса в учебном году были проведены мероприятия в рамках тематических декадников, приуроченных к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам:

- Краевая акция: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем!»;
- Всемирная неделя качества;
- Большой этнографический диктант;
- Фестиваль Эколята-молодые защитники природы,
- «Неделя памяти», посвященная ДНЮ Победы в Великой отечественной войне.
- День Государственного флага Российской Федерации»,
- «Зимняя планета детства»,
- Тайга- без огня!

Образовательный процесс в рамках проведения тематических декадников осуществлялся в соответствии с отдельными планами мероприятий. Анонсы тематических декадников и итоги проведения мероприятий представлены на сайте в разделе «Новости».

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению познавательно - речевого развития воспитанников осуществлялась через реализацию авторской программы «Мы живем в Красноярском крае» и использование в образовательной деятельности вариативных форм способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Коллектив педагогов Организации осуществлял деятельность по познавательно - речевому развитию воспитанников, используя следующие формы работы: игра, ситуативный разговор, беседа, чтение, проблемная ситуация, исследование, тематический досуг, инсценировка, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, компьютерная презентация, слайд-шоу, экспериментирование.

В процессе детской деятельности в Организации выросли и продолжают свое существование культурные практики: Творческая мастерская, коллекционирование, создание мини - музеев.

В учебном году качество подготовки воспитанников характеризовалось:

- мониторингом индивидуального развития воспитанников;
- мониторингом адаптации воспитанников к условиям ДОУ;
- степенью готовности воспитанников к обучению в школе;
- образовательными достижениями воспитанников.

В Организации сложились традиции, которые охватывают всех участников образовательного процесса и создают условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников:

- дни здоровья, проводимые совместно с родителями
- экологические акции,
- выставки,
- конкурсы,
- День знаний,
- праздник у новогодней елки,
- «Масленица»,
- Праздник защитников Отечества
- «8 -марта мамин день»,
- «Выпускной Бал»,
- «День защиты детей»,

Эти традиции положены в основу комплексно - тематического планирования на новый учебный год.

В таблице представлено участие воспитанников Организации в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты творческих детских конкурсов.

Время проведения	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
январь	Краевая акция «Зимняя планета детства» номинация «Зимняя	2 место
февраль	Краевой конкурс заповедника «Столбы» «Первоцвет»	3 место
март	районный конкурс рисунка «Масленица широкая»	участие
март	военно-патриотическом фестивале «Этих дней не смолкнет слава!»	участие
апрель	Краевой конкурс заповедника «Столбы» «Тайга без огня»	2,3 место
апрель	городском инклюзивном конкурсе чтецов «Тебя я прославляю, Красноярск!»	3 место
май	Городского конкурса хореографических коллективов «Танцевальный MIX»	2 место
август	районный фото- конкурс «Енисейский спас»	победители
сентябрь	международный конкурс «Эко Сказы Роева ручья»	участие
сентябрь	Краевой конкурс заповедника «Столбы» «Солнечный зайчик»	1,2 место
октябрь	Всероссийский конкурс поделок из природного материала	победители
ноябрь	фото-акция «Моя мама»	участие
декабрь	районный конкурс «Новогодняя композиция, игрушка, маска»	победитель
декабрь	городской конкурс «Академия Морозиков»	победитель
декабрь	онлайн-игра в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	участие

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы

В течение учебного года в Организации осуществлялись мероприятия, направленные на создание условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансового обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды) требованиям ФГОС ДО. В составе коллектива Организации административные и педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Обеспеченность педагогическими работниками составила 100%. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям, большинство педагогов компетентны в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста. Для молодых специалистов проводится комплекс методических мероприятий (индивидуальное и групповое консультирование, практико - ориентированные семинары по ознакомлению со Стандартом, особенностями организации и планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО).

Основным содержанием методической работы в Организации являлось организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В течение отчетного периода для педагогов проводились методические мероприятия, направленные на выстраивание образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и изучение Профессионального стандарта Педагог.

Проведены заседания Педагогического совета:

- «Перспективы деятельности ДООУ в учебном году в соответствии с тенденциями развития системы образования» - «Деятельность педагогов ДООУ по индивидуальному сопровождению воспитанников в ходе реализации ОО»

- «Речевое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования».

В процессе изучения Профессионального стандарта были организованы чтения, индивидуальное консультирование, круглый стол «Профессиональный стандарт. Мое позиционирование».

Особое внимание в методической работе, в соответствии с планом работы районного методического объединения, было уделено мониторингу индивидуального развития воспитанников, вопросам инклюзивного образования.

В рамках деятельности методического объединения воспитателей Организации были проведены консультации

«Развитие познавательной мотивации дошкольников», «Проблемы коммуникативного поведения у дошкольников»; практико - ориентированный семинар «Формирование у

воспитанников мотивации к выполнению элементарного бытового труда», круглый стол «Профессиональный стандарт «Педагог» - мое позиционирование, практический семинар «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». Также для педагогов были проведены открытые показы НОД по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, итоговых мероприятий и режимных моментов.

Представители педагогического коллектива Организации участвовали в деятельности районных методических объединений (МО) для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов - психологов, старших воспитателей.

Воспитатели принимали активное участие в заседаниях окружного методического объединения.

В таблице информация об участии педагогических работников Организации в мероприятиях различного уровня

Время проведения (месяц)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
январь	Краевая акция «Зимняя планета детства» номинация «Зимняя сказка двора»	призер
январь	краевой конкурс «Мастерская переделок»	победитель
февраль	районный конкурс «Театр своими руками»	участие
март	районный конкурс «Да здравствует ПЕРВИЧКА!»	победитель
май	районный конкурс «Марш в лето»	победители
сентябрь	фото-акция «Мои бабуля и дедуля»	участие
октябрь	Всероссийская олимпиада «Умка»	дипломы за подготовку воспитанников
октябрь	районный конкур «Марафон здоровья»	победители
ноябрь	фото-акция «Моя мама»	участие
декабрь	краевой литературный конкурс Синичкин день»	участие

Вывод: в Организации осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм; педагогические работники целенаправленно повышали профессиональную компетентность и участвовали в методических мероприятиях разного уровня.

Информация о педагогических работниках представлена на сайте «Руководство. Педагогический состав»

В Организации проводилась работа по обеспечению программно-методической литературой, а также методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Несмотря на предпринятые меры, остаётся острой проблема дефицита программно - методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. В отчётный период в соответствии с п. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО в Организации осуществлялись действия по формированию информационно- образовательной среды, направленные на:

- создание необходимой материально-технической базы;
- обеспечение рационального и эффективного использования ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение информационного взаимодействия с родительской и педагогической общественностью, органами управления в сфере образования.

Применение ИКТ позволило повысить качество и культуру управленческой деятельности, обеспечить прямые и обратные потоки информации по вертикали управления, решать административным и педагогическим работникам профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень, использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе, позиционировать Организацию в сети дошкольных образовательных организаций района и города.

Вывод: проблемами в формировании информационно-образовательной среды остаются отсутствие в необходимом количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств и отсутствие единой локальной сети в здании Организации. Работа по совершенствованию материально-технического обеспечения планировалась в «Программе деятельности МАДОУ № 238 на учебный год».

Главными источниками финансирования Организации являлись бюджетные средства и родительская плата. Финансовое обеспечение осуществлялось с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Организацией.

Бюджетные средства за отчётный период были использованы своевременно в полном объёме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, услуги связи и Интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение, аварийно-диспетчерское обслуживание и др.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей, приказом заведующего были назначены лица, ответственные за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях. Оформление

отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых и внеплановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

За Организацией закреплены объекты собственности (земельный участок, здание оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура Организации представлена отдельно стоящим зданием. Организация располагала необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

В отчётный период в Организации осуществлялся комплекс мер, направленных на приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. В летний период планируется провести работы по косметическому ремонту групповых ячеек, фасада здания. Проведено дооборудование медицинского кабинета. Процедура лицензирования на право осуществления медицинской деятельности не закончена.

Вопросы безопасности воспитанников касались различных сторон функционирования Организации. Обеспечение современными средствами безопасности позволяло обеспечить воспитанникам безопасные условия пребывания, а работникам - осуществлять профессиональную деятельность в условиях безопасности.

В целях повышения уровня безопасности воспитанников во время пребывания в Организации, предупреждения и пресечения противоправных посягательств в отношении работников и родителей (законных представителей) осуществлялись действия по соблюдению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Основной формой охраны во внерабочее время оставалась сторожевая форма. Во время пребывания воспитанников в Организации обеспечение безопасности осуществлялось дежурным администратором, сотрудником ЧОП.

Разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 238». Паспорт размещён на сайте Организации и на информационных стендах в холлах двух зданий.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности решались совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Красноярскому краю.

В течение отчётного периода педагогические работники Организации осуществляли деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых ячеек в соответствии с требованиям ФГОС ДО. Продолжалась деятельность по наполнению материалами центров детской активности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции осуществлялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе, что позволит воспитанникам свободно заниматься разными видами детской деятельности, не мешая друг другу, а маркировка центров разными символами облегчит ориентировку в помещениях групп. На момент составления отчёта в помещениях групп отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно

пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости.

Вывод: Здание и территория Организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормам и правилам пожарной безопасности; в Организации осуществлялась деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Организации осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состояние здоровья воспитанников;
- результаты освоения воспитанниками образовательной программы;
- оценка развития у воспитанников интегративных качеств;
- статистические данные об участии педагогических работников и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- степень удовлетворённости родительской общественности качеством оказываемой образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу.

Данные по каждому критерию собирались и анализировались, что позволяло обеспечить полноту, доступность, достоверность и своевременное обновление информации и сделать выводы о качестве образования в Организации. Традиционно административные и педагогические работники МАДОУ в рамках проведения «Недели качества социальных услуг» осуществляют анкетирование родительской общественности с целью изучения степени удовлетворённости родителей воспитанников качеством оказываемой образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу. В частности, среди родителей (законных представителей) воспитанников проводится опрос (анкетирование) по вопросам связанным с состоянием материальной базы, организацией питания, санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с воспитанниками и сотрудников с родителями, оздоровлением воспитанников, присмотром и уходом, образовательной деятельностью и др. По итогам анкетирования родительской общественности принимаются управленческие решения и осуществляются действия.

Анализ показателей деятельности МАДОУ №238,

подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	284
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	235
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	284/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/26%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/26%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/26%
5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/26%

6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/25%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/25%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/75%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/75%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
8.1	Высшая	человек/%	9/25%
8.2	Первая	человек/%	17/65%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %
9.1	До 5 лет	человек/%	3/8%
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	31/284
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3	У учителя-логопеда	да/нет	да
15.4	Логопеда	да/нет	да
15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	Инфраструктура		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0,9
3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы, перспективы:

Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение новых технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками.

В перспективе на 2023 год администрация МАДОУ №238 по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материальнотехнической базы учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 238 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
ШАЛИСМАН НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

05.06.23 12:53 (MSK)

Сертификат 4CE000672E5FDC9A6E3C1A16D4982DEF