

Приложение №4

Описание вариативных форм способов, методов и средств реализации Программы

Вариативные формы	мероприятия
<ul style="list-style-type: none">• утренний сбор – форма реализации Программы, в которой дети участвуют в разработке правил жизни группы, в планировании дня, выборе и планировании деятельности в центрах активности;• вечерний сбор – форма реализации Программы, в которой дети подводят итоги дня, делятся впечатлениями, рассказывают о достигнутых успехах, что способствует формированию у детей умения осуществлять рефлекссию достижений и взаимоотношений;• итоговый тематический сбор - форма реализации Программы, которая позволяет детям обсуждать личностные достижения и достижения группы по завершению тематического периода;	
Презентации (презентация - предьявление, представление) в период проведения тематической недели, дети находятся в поиске интересной информации и дома . при помощи родителей составляют презентацию. Которую затем представляют сверстникам.	Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none">- Природа Сибири,- Животные Красноярского края- Красноярск раскинул улицы-В музее В.И. Сурикова- Ансамбль танца Сибири- Художники Красноярска
Декадник - декада, посвященная какой-нибудь общественной кампании, коллективной работе.	«Безопасная дорога для всех!»; «Экология, спорт, здоровье»
Акции «Зимняя планета детства» цель: формирование экологической культуры воспитанников через включение в деятельность по оформлению зимнего ландшафта территорий ОУ. «Зеленый обмен» Цель: привлечение внимания всех участников образовательных отношений к проблемам ресурсосбережения, воспитания бережного отношения к природе через участие в практических мероприятиях, направленных на сохранение ресурсов.	Конкурсы Акции: «Чудесный мир - природа» - оформление зимнего ландшафта территорий «Столовая для пернатых» - изготовление кормушек «Знакомая незнакомка» -изготовление елок из различных материалов В рамках Акции предполагается проведение разъяснительной работы с детьми о бережном отношении к своим вещам, которые могут послужить еще кому – то. В ходе акции родители приносят бывшие в употреблении вещи, книги и игрушки, которые передаются нуждающимся. Для детей проводится театрализованное действие, где «Зеленый кошелек» благодарит всех участников акции и предлагает обменяться игрушками и книжками. Так

<p>«Елочка – зеленая иголочка» Цель: сохранение живых елей</p> <p>«Семейное дерево»</p>	<p>использованные вещи обретают вторую жизнь.</p> <p>В рамках акции дети совместно с педагогом оформляют агитационные плакаты в защиту живых елей.</p> <p>В рамках акции семьи детей высаживают на территории деревья, на которых размещаются именные таблички</p>
<p>Викторины и конкурсы можно рассматривать как своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается посильное участие детей. Используются они в основном в старшем дошкольном возрасте, однако прообразы этих форм познавательной деятельности детей можно использовать и в младших возрастах (3—5 лет). При этом они будут тяготеть к развлечениям с элементами викторины и конкурса. Викторина — игра в ответы на вопросы, обычно объединённая какой-либо общей темой. Конкурсы представляют собой дружественное состязание команд соперников.</p>	<p>Викторина «Папа, мама, я – читающая семья»;</p> <p>«Знатоки природы Красноярского края»;</p> <p>«Суриков и Сибирь»;</p> <p>«По страницам любимых книг красноярских писателей».</p> <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эко - контейнеров; - эко – стендов; - экологических сказок; - «Арт - ель»; - экологических листовок - открыток и др.
<p>проект - самостоятельное или совместное со взрослым приобретение детьми опыта экспериментальным, поисковым путём</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>
<ul style="list-style-type: none"> • логоритмические игры для малышей – комплекс развивающих игр, проводимых специалистом – логопедом с целью активизации развития речи малышей. 	<p>Еженедельные логоритмические игры с малышами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Клуб будущих первоклассников – форма работы со старшими дошкольниками, организуемая педагогом – психологом. Целью деятельности является развитие 	<p>Еженедельные встречи в клубе</p>
<p>досуг - вид культурно - досуговой деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, творчества, отдыха детей</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>
<ul style="list-style-type: none"> • праздник - это торжество, посвящённое выдающимся и приятным 	<p>В соответствии с годовым планом</p>

событиям, традиционным датам, которое объединяет детей общностью переживаний, эмоциональным настроем;	
театрализация - импровизация, оживление предметов и звуков	В соответствии с годовым планом
экскурсия – форма, позволяющая детям в естественной обстановке за пределами Организации на основе предметно-чувственного восприятия получить систематизированные и законченные представления об объектах и явлениях природы, объектах рукотворного мира и деятельности человека; осмыслять окружающий мир как единое целое с определенными закономерностями	В соответствии с годовым планом
<ul style="list-style-type: none"> • выставка, экспозиция - итог деятельности коллектива или одного участника, наглядно показывающий художественно-эстетическое развитие и творческие возможности участников; 	В соответствии с годовым планом
<ul style="list-style-type: none"> • квест - разновидность игр, в которых дети в рамках запланированного сюжета выполняют различные задания, стремясь пройти по игровому маршруту; 	В соответствии с годовым планом